Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**

****

**15-я Международная научно-практическая конференция**

**«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

**(второй этап)**

**П Р О Г Р А М М А**

Второй этап

**26-27 СЕНТЯБРЯ 2017 г.**

г. Ярославль

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

* Межправительственная организация ООН по вопросам образования и культуры (ЮНЕСКО)
* ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» (Россия, Ярославль) (базовая организация)
* Общественное объединение «Непрерывное образование для всех» (Россия, Санкт-Петербург)
* Национальная академия образования им. И. Алтынсарина (Казахстан, Астана)
* Институт непрерывного образования ЮНЕСКО (Германия, Гамбург).
* ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (Россия, Москва)
* ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Россия, Москва)
* ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет (Россия, Красноярск).

Стратегический комитет

|  |  |
| --- | --- |
| **Груздев Михаил Вадимович**  | - ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия, Ярославль), председатель комитета |
| **Лобанов Николай Андреевич** | - президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех» (Россия, Санкт-Петербург) |
| **Атту Ив** | - президент Всемирного комитета по непрерывному образованию (Франция, Париж) |
| **Жилбаев Жанбол Октябрович** | - президент Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (Казахстан, Астана) |
| **Карлсен Арне** | - директор Института непрерывного образования ЮНЕСКО (Германия, Гамбург). |
| **Павлова Маргарита** | - директор Центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК при Институте образования Гонконга (Китай, Гонконг)  |
| **Лобода Ирина Валентиновна** | - директор департамента образования Ярославской области (Россия, Ярославль) |

Программный комитет

|  |  |
| --- | --- |
| **Байбородова Людмила Васильевна** | - директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия , Ярославль), **председатель комитета** |
| **Юдин Владимир Владимирович** | - заведующий лабораторией развития профессионального образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль), **заместитель председателя комитета** |
| **Волосовец Татьяна Владимировна** | - директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, кандидат педагогических наук, профессор (Россия, Москва) |
| **Галенко Валентин Павлович** | - научный руководитель ИДПО «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, директор программы ЕМВА «Управление предприятием», заслуженный работник ВПО РФ, член Совета Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО), доктор экономических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург).  |
| **Гущина Татьяна Николаевна** | - профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль) |
| **Золотарева Ангелина Викторовна** | - ректор ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль) |
| **Иванова Светлана Вениаминовна** | - директор Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор (Россия, Москва) |
| **Рожков Михаил Иосифович** | - главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва) |
| **Смирнова Светлана Владимировна**  | - первый заместитель директора департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск (Россия, Рыбинск) |
| **Смолянинова Ольга Геннадьевна** | - директор Института педагогики, психологии и социологии СФУ, доктор педагогических наук, профессор, действительный член РАО (Россия, Красноярск). |
| **Соколова Людмила Владимировна** | - старший научный сотрудник кафедры Высшей нервной деятельности и психофизиологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор биологических наук (Россия, Санкт-Петербург) |
| **Тарханова Ирина Юрьевна** | - доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук (Россия, Ярославль) |

Организационный комитет

|  |  |
| --- | --- |
| **Ходырев Александр Михайлович** | - проректор по научной работе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль), **председатель комитета** |
| **Байбородова Людмила Васильевна** | - директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия , Ярославль), **заместитель председателя комитета** |
| [**Аверина Мария Николаевна**](http://yspu.org/%D0%90%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0) | - декан факультета иностранных языков ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль) |
| **Белкина Вера Валентиновна** | - декан факультета социального управления ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль) |
| **Ермаков Александр Михайлович** | - проректор по учебной работе (заочное отделение) ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор исторических наук, доцент (Россия, Ярославль) |
| **Звенигородский Александр Сергеевич** | - начальник управления информатизации ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия, Ярославль)  |
| **Кальсин Андрей Евгеньевич** | - заместитель директора Института педагогики и психологии по науке ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор экономических наук, профессор (Россия, Ярославль) |
| **Прок Татьяна Вольдемаровна** | - руководитель Сектора международных связей Общественного объединения "Непрерывное образование для всех", кандидат экономических наук (Россия, Санкт-Петербург) |
| **Тарханова Ирина Юрьевна** | - доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук (Россия, Ярославль) |
| **Филиппов Григорий Александрович** | - советник ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).  |
| **Шульдина Наталья Михайловна** | - заместитель Главы Администрации городского округа город Рыбинск по социальным вопросам (Россия, Рыбинск) |
| **Энзельдт Никита Васильевич** | - советник ректора по связям с общественностью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия, Ярославль) |

**Блок-схема и регламент работы Конференции**

**25 сентября. Понедельник.**

**Заезд участников. Экскурсия по городу.**

Редакция 07.09.2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **26 сентября 2017 года** |  |  |
| 10:00 | **Общее пленарное заседание. Открытие конференции** | *КЗЦ «Миллениум», малый зал (Которосльная наб. 53)* |  |
| 12:00 | Обед | *Кафе «Салат»* |  |
| 13:00 | **Малая конференция 1. Методология и институциализация непрерывного образования** |  |  |
|  | Секция 1-1. Институциализация системы непрерывного образования  | *Главный корпус ЯГПУ, голубой зал* |  |
|  | Секция 1-2. Методология технологической поддержки непрерывного образования  | *Исторический факультет, ауд. 506* |  |
| 13:00 | **Пленарное заседание малой конференции 2. Непрерывное образование населения** |  |  |
| 13:00 | **Пленарное заседание малой конференции 3. Непрерывное педагогическое образование** |  |  |
| 13:00 | **Малая конференция 4. Непрерывное и бизнес-образование работающих в интересах устойчивого развития экономики** |  |  |
|  | Сессия 4-1. Общие вопросы непрерывного образования работающих | *КЗЦ «Миллениум»* |  |
| 15:00 | Кофе-пауза |  |  |
| 15:30 | **Секционные заседания малых конференций** |  |  |
| 15:30 | **Малая конференция 1:** |  |  |
|  | Секция 1-1. Институциализация системы непрерывного образования  | *Главный корпус ЯГПУ, голубой зал* |  |
|  | Секция 1-2. Методология технологической поддержки непрерывного образования  | *Исторический факультет, ауд. 506* |  |
| 15:30 | **Малая конференция 2:** |  |  |
|  | Секция 2-1. «Средства социума для образования населения в течение всей жизни»  | *Исторический факультет, ауд. 320* |  |
|  | Секция 2-2. «Формальные, неформальные и информальные формы непрерывного образования» | *Исторический факультет, ауд. 301* |  |
| 15:30 | **Малая конференция 3:** | *Факультет социального управления* |  |
|  | Секция 3-1. Российские национальные традиции и зарубежный опыт непрерывного педагогического образования | *ауд. 304* |  |
|  | Секция 3-2. Индивидуализация на разных ступенях непрерывного педагогического образования | *ауд. 206* |  |
|  | Секция 3-3. Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников | *ауд. 101* |  |
|  | Секция 3-4. Организация непрерывного педагогического образования | *ауд. 102* |  |
|  | Секция 3-5. Подготовка педагогов для системы непрерывного образования | *ауд. 306* |  |
|  | Секция 3-6. Непрерывная подготовки педагогов дополнительного образования | *ауд. 201* |  |
|  | Секция 3-7. Общее образование – основа развития личности | *ауд. 301 (303)* |  |
| 15:30 | **Малая конференция 4:** |  |  |
|  | Сессия 4-2. Бизнес образование. |  |  |
| 17:00 | **Культурная программа / Банкет (оплачивается дополнительно)** |  |  |
|  | **27 сентября 2017 г.** |  |  |
| 09:00 | **Секционные заседания, мастер-классы и круглые столы малых конференций** |  |  |
| 09:00 | **Малая конференция 1:** |  |  |
|  | Круглый стол «Эко-школы / Зеленый флаг» - модель образование для устойчивого развития | *Естественно-географический факультет, ауд. 103* |  |
|  | Секция 1-2. Методология технологической поддержки непрерывного образования  | *Исторический факультет, ауд. 506* |  |
| 09:00 | **Малая конференция 2:** |  |  |
|  | Секция 2-1. «Средства социума для образования населения в течение всей жизни». Мастер-классы |  |  |
|  | Секция 2-2. «Формальные, неформальные и информальные формы непрерывного образования» | *Исторический факультет, ауд. 301* |  |
| 09:00 | **Малая конференция 3:** |  |  |
|  | Мастер класс «Сопровождение проектирования индивидуального образовательного маршрута будущего педагога» |  |  |
|  | Мастер класс «Технологии информационно-когнитивного развития обучающихся в процессе непрерывного образования» |  |  |
|  | Мастер класс «Проектирование образовательной деятельности обучающихся в контексте непрерывного образования» |  |  |
|  | Мастер класс «Диагностика профессиональных предпочтений школьников» |  |  |
|  | Мастер класс «Развитие организаторских и коммуникативных компетенций школьников в рамках освоения курсов педагогической направленности на уровне основного и среднего образования» |  |  |
| 09:00 | **Малая конференция 4:** |  |  |
|  | Сессия 4-3. Развивающиеся территории. Выездная – г. РыбинскЭкскурсия по городу  |  |  |
|  | Круглый стол «Научное и гуманитарное наследие А.А. Ухтомского для устойчивого развития».  | *Мемориальный музей А.А. Ухтомского (г. Рыбинск)* |  |
| 14:00 | Обед |  |  |
| 15:00 | **Итоговое пленарное заседание конференции. Закрытие конференции** | *Главный корпус ЯГПУ, голубой зал* |  |

**28 сентября. Четверг.**

**Экскурсионная программа. Отъезд участников.**

*Места проведения Конференции:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***КЗЦ «Миллениум»*** | ***Малый зал (второй этаж)*** | ***Ярославль, Которосльная набережная д.*** |
| ***Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского*** | ***корпус Института педагогики и психологии (аудитории: 204, 206, );*** | ***Ярославль, Которосльная набережная д. 44*** |
| ***корпус Исторического факультета, (аудитории: 320, 506)*** | ***Ярославль, Которосльная набережная д. 44в*** |
| ***Главный корпус, Голубой зал*** | ***Ярославль, Республиканская 108*** |
| ***Рыбинск***  | ***Центр ДО молодёжи «Кванториум»»*** | ***Рыбинск,***  |
| ***СОШ №32 им. А.А.Ухтомского***  | ***г.Рыбинск,***  |
| ***Мемориальный музей А.А.Ухтомского*** | ***г.Рыбинск, ул.***  |

Язык конференции **– русский, английский.**

**ПРОГРАММА**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**КЗЦ «Миллениум», малый зал**

**Ведущий:**

**Открытие международной конференции.**

**Вступительное слово ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского М.В. Груздева.**

**Приветствия:**

**Атту Ив,** президент Всемирного комитета по непрерывному образованию (Франция, Париж) **Видео приветствие**

**Доклады:**

**О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Лобанов Николай Андреевич,** президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех», профессор (Россия, Санкт-Петербург).

**Непрерывное образование – общее пространство взаимодействия образовательных структур территории**

**Груздев Михаил Вадимович,** ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**ОТКРЫТОЕ ПРИЗНАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ EPORTFOLIO И OPEN BADGES**

**Смолянинова Ольга Георгиевна –** директор Института педагогики, психологии и социологии СФУ, действительный член РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Красноярск).

**Тема уточняется**

**Иванова Светлана Вениаминовна** – директор Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор (Россия, Москва).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕФОРМА ГОНКОНГА ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО И ЦЕЛОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

**Катерина к. Чан**, профессор Университета Гонконга (КНР, Гонконг)

**«Образовательная компетенция» как инвариантная основа формирования общих и профессиональных компетенций в системе непрерывного образования»**

**Вербицкий Андрей Александрович,** профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования МПГУ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва).

**Рыбакина Наталья Александровна,** заведующая кафедрой современных технологий и качества образования МБОУ ДПО «Центр развития образования» городского округа Самара», кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Самара).

**Малая конференция 1.**

**Методология и институциализация непрерывного образования.**

**Секция 1-1. Институциализация системы непрерывного образования**

**Модераторы:**

**Лобанов Николай Андреевич,** президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех», профессор (Россия, Санкт-Петербург).

**Ходырев Александр Михайлович,** проректор по научной работе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Секретарь секции м.б. координатор?**

ФИО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Доклады:**

**Перспективы развития непрерывного педагогического образования в России**

**Новиков Михаил Васильевич,** заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор исторических наук, профессор (Россия, Ярославль).

**Концепция преемственности образования в федеральных и региональных законодательных актах**

**Титова Людмила Григорьевна,** профессор кафедры дополнительного и технологического образованияЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор политических наук, профессор (Россия, Ярославль).

**Институциональная среда региональной системы образования**

**Кальсин Андрей Евгеньевич***,* заместитель директора по научной работе института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор экономических наук, профессор (Россия, Ярославль)

**Управление качеством в образовательных учреждениях**

**Антилла Юхани,** академик Международной академии качества (Финляндия, Хельсинки)

**Практики признания профессионального опыта в сфере профессионального образования**

**Кузнецова Ирина Вениаминовна,** директор Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», кандидат психологических наук(Россия, Ярославль)

**Новые задачи и новая ответственность высшей школы в фокусе концепции образования на протяжении всей жизни**

**Пефтиев Владимир Ильич,** профессор кафедры экономической теории и менеджмента ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор экономических наук, доцент (Россия, Ярославль)

**Институт непрерывного образрвания в Древней Греции**

**Пичугина Виктория Константиновна**, ведущий научный сотрудник Центра педагогической компаративистики Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва).

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Егоров Андрей Валентинович,** заведующий кафедрой теоретической электротехники и электрификации нефтяной и газовой промышленности Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина, доктор технических наук, профессор (Россия, Москва).

**Малиновская Галина Николаевна**, доцент кафедры Автоматизированных систем управления Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина, кандидат технических наук, доцент (Россия, Москва).

**ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

**Сотникова Светлана Ивановна,** заведующая кафедрой экономики труда и управления персоналом Новосибирский государственный университет экономики и управления, доктор экономических наук, профессор (Россия, Новосибирск)

INSTITUTIONALIZING OF NATIONAL SYSTEM OF QUALIFICATIONS: PROBLEMS AND DECISIONS

S. I. Sotnikova

**ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ КАК ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Мясников Владимир Афанасьевич**, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва)

**Моисеева Наталья Владимировна,** учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа № 1103 им. Героя Российской Федерации А.В. Соломатина» (Россия, Москва)

**Управление рисками в условиях государственной политики в сфере непрерывного образования**

**Аетдинова Расуля Рифкатовна,** доцент кафедры производственного менеджмента Казанского федерального университета,кандидат педагогических наук, доцент, (Россия, Набережные Челны)

**Региональный компонент в реализации магистерской программы «Политика социальной ответственности бизнеса и устойчивое развитие региона»**

**Терешина Мария Валентиновна,** профессор кафедры государственной политики и государственного управления Кубанского государственного университета, доктор экономических наук, доцент (Россия, Краснодар)

**Факторы и основные векторы развития мировых систем образования**

Секция 1. (Заочное участие)

**Нижегородцева Надежда Викторовна, з**аведующая кафедрой педагогической психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор психологических наук, профессор (Россия, Ярославль)

**Ассоциация образовательных организаций как форма сетевого взаимодействия педагогического сообщества для создания обучающейся территории Удмуртской Республики**

**Никольская Татьяна Викторовна,** директор МБОУ СОШ № 19 (Россия, Ижевск)

**Тенденции правового обеспечения инклюзивного высшего образования**

**Тюрин Сергей Борисович**, директор Ярославского филиала ООП Академии труда и социальных отношений, доктор экономических наук, профессор (Россия, Ярославль).

**К ВОПРОСУ О МНОГОУРОВНЕВОМ ХАРАКТЕРЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

**Коряковцев Сергей Павлович**, доцент Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Секция 1-2. Методология технологической поддержки непрерывного образования**

**Руководители секции:**

**Сенько Юрий Васильевич,** профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета, действительный член Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Барнаул).

**Юдин Владимир Владимирович,** доцент кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Секретарь секции:**

**Кривунь Мария Павловна**, руководитель отдела инновационных проектов ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», аспирант кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия, Ярославль).

**Тема уточняется**

**Сериков Владислав Владиславович,** заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор. (Россия, Москва).

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: В ПОИСКАХ СМЫСЛА**

**Сенько Юрий Васильевич,** профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета, действительный член Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Барнаул).

**Непрерывное образование: педагогические и психологические проблемы**

**Мазилов Владимир Александрович,** заведующий кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор психологических наук, профессор (Россия, Ярославль).

**Психологические основы непрерывного профессионального образования**

**Поваренков Юрий Павлович,** профессор кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор психологических наук, профессор (Россия, Ярославль).

**Дидактические основания непрерывного образования**

**Чернявская Анна Павловна,** профессор кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль).

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ.**

**Вишневский Михаил Иванович**, заведующий кафедрой философии Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова, заслуженный работник образования Республики Беларусь, доктор философских наук, профессор (Беларусь, Могилев).

**Педагогические технологии, отвечающие социальному заказу к образованию.**

**Юдин Владимир Владимирович,** доцент кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Воловик Ирина Владимировна**, заместитель директора Института непрерывного профессионального образования Ижевского государственного технического университета им. М.Т. Калашникова, кандидат философских наук, доцент (Россия, Ижевск)

**Непрерывное образование как система и процесс**

**Титова Людмила Григорьевна,** профессор кафедры дополнительного и технологического образованияЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор политических наук, профессор (Россия, Ярославль).

**Методологические основания обеспечения образовательных траекторий непрерывного образования личности**

**Орешкина Анна Константиновна**, заведующая лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования РАО, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Москва)

**Обеспечение непрерывного образования и развития человека средствами интеграции психологического знания**

**Мазилов Владимир Александрович,** заведующий кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор психологических наук, профессор (Россия, Ярославль).

**Слепко Юрий Николаевич,** декан педагогического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат психологических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Методология и организация образовательной деятельности обучающихся в контексте непрерывного образования**

**Селиванова Ольга Геннадьевна,** доцент кафедры педагогики Вятского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Киров).

**Учебно-воспитательное событие как социально-гуманитарное условие непрерывного развития личности**

**Мищенко Александр Сергеевич,** эксперт Общественного объединения «Непрерывное образование для всех», кандидат экономических наук (Россия, Санкт-Петербург).

**Инновации как новая парадигма развития**

**Халикова Мохира Кундибаевна**, доцент кафедры преподавания языка и литературы Ташкентский городской институт переподготовки и повышения квалификации работников народного образования, кандидат филологических наук (Узбекистан, Ташкент).

**МЕТОДИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПЕДАГОГИКЕ**

**Жумаев Маманазар Эргашевич,** преподаватель Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами, кандидат педагогических наук, доцент (Узбекистан, Ташкент).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА[[1]](#footnote-1)\***

**Кларин Михаил Владимирович,** ведущий научный сотрудник лаборатории общих проблем дидактики Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия).

**КАТЕГОРИИ ЛИЦА И ДУШИ В СИСТЕМЕ ПОНЯТИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Балкин Антон Владимирович,**

**Образовательная среда для непрерывного образования**

**Головлева Светлана Михайловна,** заведующая кафедрой естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» (Россия, Ярославль).

**ТЬЮТОРСТВО В КОНТЕКСТЕ ИДЕИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кривунь Мария Павловна**, руководитель отдела инновационных проектов ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», аспирант кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия, Ярославль).

**Малая конференция 2.**

**Непрерывное образование населения.**

**Пленарное заседание**

**26 сентября, 13.00.**

Ауд. 7-320.

**ТВИТ-УЧЕБНИК КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ**

**Фокин Владимир Андреевич,** профессор кафедры социальных наук Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Тула).

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ СРЕДСТВАМИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тарханова Ирина Юрьевна,** заведующая кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЯХ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА**

**Упениеце Ирэна,** профессор университета П. Страдиня, доктор педагогических наук, профессор (Латвия, Рига).

**ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ И НЕФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ**

**Гущина Татьяна Николаевна,** профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

**Лавров Михаил Евгеньевич,** директор Ярославского педагогического колледжа, кандидат педагогических наук (Россия, Ярославль).

**26 сентября 15:00**

**Секция 2-1. «Средства социума для образования населения в течение всей жизни, потребности человека в непрерывном образовании»**

Исторический факультет ЯГПУ, ауд. 320

**Ведущие секции:**

**Коряковцева Ольга Алексеевна,** профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, директор Института развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К.Д. Ушинского доктор политических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Тарханова Ирина Юрьевна**, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодёжью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, (Россия, Ярославль).

**Секретарь Пятунина Вера Михайловна**, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, (Россия, Ярославль).

**Доклады:**

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Коряковцева Ольга Алексеевна,** профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, директор Института развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К.Д. Ушинского доктор политических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЖИЗНИ ВЗРОСЛЫХ ГРАЖДАН ЛАТВИИ**

**Упениеце Ирена,** профессор кафедры спорта и питания Рижского университета им. П. Страдиня, ассоциированный профессор, доктор педагогических наук (Латвия, Рига).

**Развитие непрерывного образования через социально-образовательные кластеры**

**Елагина Евгения Родионовна,** профессор кафедры общей и специальной педагогики Института специальной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия).

**НЕФОРМАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ: ОПЫТ ШКОЛЫ-КОМПЛЕКСА**

**Ардабацкая Ирина Акимовна,** заместитель директора образовательного центра №1409 (Россия, Москва).

**Социокультурное (языковое) основание непрерывного ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Парамонов Григорий Валентинович**, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Кандидат философских наук, доцент (Россия, Ярославль)

**Стимулирование педагогических работников к непрерывному образованию в условиях модернизации системы социальной защиты населения**

**Муравьева Татьяна Александровна**, методист аппарата ГКУ Ярославской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Медвежонок» (Россия, Ярославль).

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МОЛОДЕЖИ, ОБУЧАЮЩЕЙСЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ**

**Макеева Татьяна Витальевна,** доцент Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Гурьянчик Виталий Николаевич,** доцент Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат исторических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**ОРГАНИЗАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сенченко Елена Николаевна,** главный специалист Министерства образования Республики Беларусь (Беларусь, Минск).

**Тема уточняется**

**Мирошкина Марина Руслановна**, заведующая лабораторией психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых [Института изучения детства, семьи и воспитания РАО](http://ippdrao.ru/), доктор педагогических наук (Россия, Москва).

**Павлова Е.Л**. директор, Диунов М.Ю., к.соц.н., зам. директора МКУ «Институт развития стратегических инициатив»

**Головчанов С.С**., к.соц.н., вице-президент Всероссийской общественной организации «Общество «Знание России».

**Тема уточняется**

**Зеленова Т.Г.**, к.п.н., председатель Ярославского отделения Союза социальных педагогов и социальных работников,

**Иванова Нина Константиновна**, директор Норского геронто-психиатрческого центра,

**Головчанов С.С.,** к.соц.н., вице-президент Всероссийской общественной организации «Общество «Знание России».

**Students’ Creativity in Life-Long Learning**

**Татаринцева Анна Михайловна,** профессор Балтийской международной академии, доктор педагогических наук, профессор (Латвия, Рига).

**Формирование родительской компетентности в условиях клуба (опыт реализации проекта)**

**Чиркина Елена Александровна,** доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Удмуртского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ижевск).

**Искусство чтения как фактор непрерывного образования**

**Степанян Гаянэ Левоновна**, старший преподаватель кафедры историко-экономических дисциплин Российского университета дружбы народов (Москва, Россия).

**ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ**

**Киселева Татьяна Геннадьевна,** доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат психологических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Зайцева Марина Александровна,** доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Развитиe творческих способностей молодёжи как предмет научного исследования и практического знания в процессе непрерывного образования**

**Рахимов Бахтиёр Худойбердиевич,** и.о. профессораГулистанского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент (Узбекистан, Гулистан).

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЖИЗНИ ВЗРОСЛЫХ ГРАЖДАН ЛАТВИИ**

**Арнис Вольдемарс,** заведующий кафедрой спорта и питания Рижского университета им. П. Страдиня, доктор педагогических наук, ассоциированный профессор (Латвия, Рига).

**ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ**

**Лебедева Татьяна Сергеевна,** доценткафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**27 сентября**

**Мастер-классы:**

* **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЕ**

**Упениеце Ирена,** профессор кафедры спорта и питания Рижского университета им. П. Страдиня, доктор педагогических наук, ассоциированный профессор (Латвия, Рига)

Место проведения: ауд. ХХХ, Исторический факультет ЯГПУ (г. Ярославль, Которосльная наб. 46В).

* **Социальное обучение молодых инвалидов, страдающих психическими заболеваниями различного генеза**

**Федорова Полина Сергеевна,** заместитель директора Красноперекопского психоневрологического интерната, кандидат психологических наук (Россия, Ярославль).

Место проведения: ГБУ СО ЯО Красноперекопский психоневрологический интернат (г. Ярославль, Парковый проезд 7).

* **«Школа здоровья» для граждан пожилого возраста**

**Вдовина Людмила Николаевна,** главный врач санатория-профилактория ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат биологических наук (Россия, Ярославль).

Место проведения: (26.09.2017 – ауд. 502 Исторический факультет ЯГПУ (г. Ярославль, Которосльная наб. 46В).

**Секция 2-2. «Формальные, неформальные и информальные формы непрерывного образования»**

26 сентября 15:00.

Исторический факультет ЯГПУ, ауд. 301.

**Ведущие секции:**

**Рожков Михаил Иосифович,** главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва).

**Гущина Татьяна Николаевна**, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

**Секретарь:**

**Хаймина Анна Геннадьевна** – кандидат психологических наук, педагог-психолог муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров», г. Ярославль.

**Доклады**

**СОВРЕМЕННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ – пространство ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСТВА**

**Голованов** **Виктор Петрович**, главный научный сотрудник федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва).

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

**Касимов Риза Ахмедзакиевич**, руководитель Вологодского областного центра медицинской профилактики, кандидат педагогических наук (Россия, Вологда).

**ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Попова Лидия Витальевна,** директор МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» (Россия, Ярославль).

**РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ РЕБЁНКА КАК УСЛОВИЕ ЕГО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Попова Лидия Витальевна,** директор МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» (Россия, Ярославль).

**Боковая Марина Валерьевна,** заместитель директора по научно-методической деятельности МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» (Россия, Ярославль).

**Искусство чтения как фактор непрерывного образования**

**Степанян Гаянэ Левоновна**, старший преподаватель кафедры историко-экономических дисциплин Российского университета дружбы народов (Россия, Москва).

**ТВИТ-УЧЕБНИК КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ**

**Фокин Владимир Андреевич,** профессор кафедры социальных наук Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Тула).

**95-летие Пионерии и современные детско-юношеские общественные организации в Российской Федерации: взгляд в прошлое и настоящее во имя будущего Отечества**

**Фришман Ирина Игоревна,** главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, заместитель председателя международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций», доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва).

**РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Хаймина Анна Геннадьевна,** педагог-психолог МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров», кандидат психологических наук (Россия, Ярославль).

**Организация педагогических мастерских в духовно-нравственном воспитании личности в процессе непрерывного образования**

**Гусакова Виктория Олеговна,** старший преподаватель кафедры социально-педагогического-образования института развития образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, кандидат искусствоведения (Россия, Санкт-Петербург).

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСОЗНАНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

**Жумаев Эркин Эргашевич,** преподаватель Термезского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Узбекистан, Tермез).

**Перспективы использования воспитательных технологий в непрерывном образовании**

**Савотина Наталья Анатольевна,** главный научный сотрудник Института семьи и воспитания РАО, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Москва).

**Особенности обучения в системе непрерывного образования представителей поколений Х и Y**

**Бадмаева Светлана Владимировна,** доцент кафедры управления человеческими ресурсами Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Москва).

**Тема уточняется**

**Асафова Татьяна Фёдоровна**, руководитель ресурсного центра ГКУ ДО Костромской области «Дворец творчества», кандидат педагогических наук (Россия, Кострома).

**Тема уточняется**

**Загладина Хмайра Тимофеевна**, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образованияФедерального института развития образования, кандидат исторических наук, доцент (Россия, Москва)

**Тема уточняется**

**Крушевский Томаш,** канцлер высшей школы им. П. Владковица в Плоцке, кандидат педагогических наук (Польша, Плоцк).

**Тема уточняется**

**Монецка Юлия**, директор института дополнительного профессионального образования высшей школы им. П. Владковица в Плоцке (Польша, Плоцк).

**Тема уточняется**

**Мусина Дария Саарбековна**, директор Республиканского учебно-методического Центра эстетического воспитания «Балажан» Республики Кыргызстан (Кыргызстан, Бишкек).

**Тема уточняется**

**Перадзе Яков Робертович,** заместитель директора СКО «Смена», кандидат педагогических наук, (Россия, Анапа).

**Тема уточняется**

**Подлевских Александра Никитична,** методист Дома детского творчества Приморского района г. Санкт-Петербурга (Россия, Санкт-Петербург).

**Тема уточняется**

**Прудников Александр Петрович,** директор Дворца пионеров и школьников г. Курска, кандидат педагогических наук (Россия, Курск).

**Тема уточняется**

**Рудник Татьяна Николаевна**, заместитель директора СКО «Смена», кандидат педагогических наук (Россия, Анапа).

**Тема уточняется**

**Репринцев Алексей Валентинович**, профессор кафедры социальной педагогики Курского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Курск).

27 сентября

**Мастер-классы**

* **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МОЛОДОЙ ЯРОСЛАВЛЬ» НА БАЗЕ ЯРОСЛАВСКОГО ГОРОДСКОГО ДВОРЦА ПИОНЕРОВ**

**Попова Лидия Витальевна,** директор МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» (Россия, Ярославль).

Место проведения: Ярославский городской Дворец пионеров (г. Ярославль, ул. Советская 17, ауд. 13).

* **Педагогические технологии, отвечающие социальному заказу к образованию" (Lego WeDo, мобильный планетарий, гончарная мастерская)**

**Кораблева Альбина Александровна, Смирнов В.Е.**

Место проведения: Ярославский педагогический колледж, ауд 406, зал ритмики, гончарная мастерская (г. Ярославль, Маланова 12а).

**Малая конференция 3.**

**Непрерывное педагогическое образование**

**Пленарное заседание**

**26 сентября, 13.00**

**Факультет социального управления, ауд. 101**

**стратегия субъектно-личностного развития человека**

**Тихомирова Евгения Ивановна,** заведующая Лабораторией субъектной самореализации и инновационных технологий Самарского государственного социально-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Самара).

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ КАДРОВ: ПРОБЛЕМЫ И ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ**

**Золотарева Ангелина Викторовна,** ректор ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль).

**Проблема непрерывного профессионального образования педагога дошкольного профиля: основные направления и некоторые результаты исследования**

**Белкина Валентина Николаевна,** заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук,профессор (Россия, Ярославль).

**индивидуализация образовательного процесса на разных ступенях педагогического образования**

**Байбородова Людмила Васильевна,** директор института педагогики и психологииЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук,профессор (Россия, Ярославль).

**ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Шальнова Ольга Николаевна**, директор школы №28 имени А.А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск).

**История непрерывного педагогического образования**

**Данилова Лариса Николаевна,** старший преподаватель кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**аНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лекомцева Елена Николаевна,** заведующая кафедрой дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**26 сентября, 15.00**

**секция 3-1. РОССИЙСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Руководители секции:**

**Данилова Лариса Николаевна,** старший преподаватель кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Происхождение и эволюция понятия непрерывного образования в западной педагогике**

**Данилова Лариса Николаевна,** старший преподаватель кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Реформирование педагогического образования в Федеративной Республике Германия**

**Данилова Лариса Николаевна,** старший преподаватель кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Проничева Елена Владимировна,** учитель начальных классов СОШ №2 г. Ухта, кандидат педагогических наук (Россия, Ухта).

**Подготовка учителей для негосударственных общеобразовательных учреждений (на примере Вальдорфской школы)**

**Гаврилова Татьяна Николаевна**, доцент кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Непрерывное образование в России XIX в.: феномен Царскосельского лицея**

**Паладьев Сергей Леонидович**, доцент кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Женское педагогическое образование в России на рубеже XIX-XX вв.**

**Тишко Анна Борисовна**, доцент кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Традиции и инновации в педагогическом образовании: медиапедагогичский процесс**

**Троянская Светлана Леонидовна**, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Удмуртского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ижевск).

**РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**Жамалов Анвар Кучкарович,** директор Сиабского медицинского колледжа, (Узбекистан, Самарканд).

**Эргашев Худайназар,** директорСамаркандского экономического колледжа, кандидат экономических наук, доцент (Узбекистан, Самарканд).

**Женское педагогическое образование до революции**

**Тишко Анна Борисовна**, доцент кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**секция 3-2. Индивидуализация на разных ступенях непрерывного педагогического образованиЯ**

**Руководители секции:**

**Байбородова Людмила Васильевна,** директор института педагогики и психологииЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук,профессор (Россия, Ярославль).

**Гребенюк Татьяна Борисовна**, старший научный сотрудник Института гуманитарных наук Балтийского федерального университета им. И. Канта, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Калининград).

**Опыт проектирования и реализации модели непрерывного профессионального образования в образовательной организации**

**Коритко Наталия Викторовна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии № 35 городского округа Тольятти (Россия, Тольятти).

**МОДЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ МАГИСТРА ПЕДАГОГИКИ Компетентностный подход к формированию индивидуальности будущего магистра педагогики**

**Гребенюк Татьяна Борисовна**, старший научный сотрудник Института гуманитарных наук Балтийского федерального университета им. И. Канта, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Калининград).

**Индивидуально-образовательная программа как основа успешного профессионального самоопределения**

**Виноградова Мария Юрьевна**, заместитель директора по воспитательной работе школы №28 имени А.А. Суркова г. Рыбинска Почётный работник общего образования РФ (Россия, Рыбинск).

**педагогическое творчество учителя**

**Хачатурова Карине Робертовна,** учитель физики школы №129 г. Санкт-Петербурга (Россия, Санкт-Петербург).

**Развитие способов психологического самоконтроля и самокоррекции у студентов специальности «Музыкальное образование» в процессе обучения в педагогическом колледже**

**Калиничева Наталья Вячеславовна,**преподаватель Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов).

**Педагогическое сопровождение индивидуального проекта как формы введения в научно-исследовательскую деятельность студентов педагогического колледжа**

**Панова Любовь Михайловна,** преподаватель Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов).

**Модель индивидуализированного образования в условиях применения педагогических профессиональных стандартов.**

**Совина Лариса Петровна,** заместитель директора по инноватике, методист центра развития тьюторских практик школы № 19 г. Ижевска, заведующая кафедрой управления и экономики образования АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования» (Россия, Ижевск).

**Образовательная траектория в условиях андрагогической модели обучения**

**Анищенко Алла Валерьевна,** декан факультета непрерывного образования Московского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, доцент (Россия, Москва).

**Подход к педагогическому сопровождению саморазвития подростков в дополнительном образовании**

**Иванова Ирина Викторовна,** доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, кандидат психологических наук, доцент (Россия, Калуга).

**сЕКЦИЯ № 3-3. дОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ**

**Руководители секции:**

**Белкина Вера Валентиновна**, декан факультета социального управления института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Концепция и модели допрофессиональной подготовки школьников**

**Белкина Вера Валентиновна**, декан факультета социального управления института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Организация допрофессиональной педагогической подготовки школьников в условиях сетевого взаимодействия**

**Скоробогатова Светлана Геннадьевна**, заместитель директора по научно-методической работе школы №28 имени А.А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск).

**Формирование имиджа педагога в молодежной и подростковой среде**

**Смирнова Наталия Николаевна,** учитель английского языка школы № 28 им. А.А. Суркова г. Рыбинска Почётный работник общего образования РФ (Россия, Рыбинск).

**Экскурсионная деятельность как средство формирования коммуникативных компетенций будущих педагогов**

**Калагаева Нина Михайловна**, учитель истории и обществознания школы №28 им. А.А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск).

**Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогических классов**

**Бушкова Юлия Александровна**, психолог школы №28 им. А.А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск).

**Педагогическая олимпиада как средство допрофессиональной подготовки школьников**

**Фокина Татьяна Александровна,** заместитель директорашколы №18 г. Ярославля (Россия, Ярославль).

**Педагогические средства допрофессиональной подготовки школьников в образовательной организации**

**Собеская Ирина Анатольевна,** заместитель директорашколы№30 г. Ярославля (Россия, Ярославль).

**Секция № 3-4. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Руководители секции:**

**Харисова Инга Геннадьевна,** начальник учебно-методического управления ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**ГРАФИЧЕСКИЕ СИМВОЛЫ И АЛГОРИТМЫ ОПОРНЫХ КОНСПЕКТОВ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Безносюк Александр Алексеевич**, профессор кафедры педагогики и психологии Киевского Национального университета имени Тараса Шевченко, доктор философских наук (Украина, Киев).

**Квалификационный экзамен как эффективная форма оценивания сформированности профессиональных компетенций будущих педагогов дополнительного образования в области хореографии**

**Мареева Ирина Георгиевна,** преподаватель Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов).

**Оценка профессиональной компетенции педагога в условиях непрерывного образования**

**Мамырханова Аймен Молдагалиевна,** вице-президент Национальной академии образования, кандидат исторических наук, доцент (Казахстан, Астана).

**Абылгазина Айгуль Есимжановна,** директор Центра профессионального образования Национальной академии образования, кандидат исторических наук (Казахстан, Астана).

**Использование критериального подхода в оценивании научно-исследовательских работ студентов**

**Ромашева Валентина Владимировна,** заместитель директора Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов).

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ КАК КОМПОНЕНТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - Секция НПО**

**Булан Ирина Геннадиевна**, преподаватель Балтийского федерального университета им. И. Канта (Россия, Калининград).

**Опыт проектирования и реализации модели непрерывного профессионального образования в образовательной организации**

**Коритко Наталия Викторовна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии № 35 городского округа Тольятти (Россия, Тольятти).

**Базовая кафедра как инструмент организации непрерывного педагогического образования**

**Зиновьева Мария Павловна,** заведующая кафедрой педагогики детства (на базе Гимназии № 7 г. Саротова) факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Саратов).

**ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Дебердеева Т. Х.***

**Взаимодействие педагогического колледжа с ДОО в процессе формирования профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС СПО**

**Усина Елена Владимировна,** преподаватель Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов).

**Взаимодействие педагогического колледжа с Детской школой искусств в процессе формирования компонентов дирижёрско-хоровой компетенции педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности**

**Кищенкова Наталья Юрьевна,** преподаватель Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов).

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД**

**Поникарова Валентина Николаевна,** доцент кафедры дефектологического образования Череповецкого государственного университета, кандидат психологических наук, доцент (Россия, Череповец ).

**Модель педагогической работы по формированию профессиональных способной у обучающихся в системе непрерывного вузовского образования**

**Поздняков Сергей Геннадьевич,** старший преподаватель Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Резаев Иван Ростиславович,** доцент Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат технических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Костылев Виталий Владимирович,** Старший преподаватель Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат технических наук (Россия, Ярославль).

**Чернецов Андрей Васильевич,** доцент Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

**Секция № 3-5. Подготовка педагогов для системы непрерывного образования**

**Руководители секции:**

**Ковальчук Татьяна Александровна,** заведующая кафедрой педагогики Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент (Беларусь, Брест).

**Модели развития профессиональной компетентности педагогов в контексте корпоративного образования: опыт разработки и реализации**

**Ковальчук Татьяна Александровна,** заведующая кафедрой педагогики Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент (Беларусь, Брест).

**Роль непрерывного образования в подготовке научно-педагогических кадров в современных условиях ВУЗа республики Узбекистан**

**Назарова Барно Алижон хожи кизи,** научный исследователь Узбекистанского научно-исследовательского института педагогических наук им. К. Ниязи, директор Гулистанского профессионального колледжа дошкольного образования и сервисного обслуживания, кандидат педагогических наук (Узбекистан, Гулистан).

**Технологические приемы освоения педагогического опыта в дополнительном профессиональном образовании**

**Медведева Виолетта Вениаминовна**, доцент кафедры теории и практики управленческой деятельности в образовании Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Москва).

**Проблемы профессиональной подготовки будущих учителей.**

**Мун Алла Николаевна**, преподаватель психологии Карагандинского гуманитарного колледжа (Казахстан, Караганда).

**Ким Ольга Александровна**, преподаватель английского языка Балхашского гуманитарно-технического колледжа им. А. Мусина (Казахстан, Балхаш).

**Формирование ИКТ-компетенций выпускников педагогических специальностей в соответствии с профессиональным стандартом педагога**

**Карцева Светлана Сергеевна,** заместитель директора Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов).

**Согомонян И.Э.,** заведующий отделом ИОТ Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов).

**Подготовка студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование к осуществлению инклюзивного образования в ДОО**

**Селедцова Наталья Анатольевна,** методист Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов).

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ КАК КОМПОНЕНТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Булан Ирина Геннадиевна**, преподаватель Балтийского федерального университета им. И. Канта (Россия, Калининград).

**Исследование локуса контроля субъекта на разных стадиях профессионального становления**

**Токарева Валентина Борисовна,** ассистент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия, Ярославль).

**Основные компоненты технологий педагогической подготовки преподавателей технических вузов.**

**Гумеров Азат Мухаметзянович,** советник при ректорате Казанского национального исследовательского технологического университета, кандидат технических наук, доцент (Россия, Казань).

**Секция № 3-6. Непрерывная подготовки педагогов дополнительного образования**

**Руководители секции:**

**Лекомцева Елена Николаевна,** заведующая кафедрой дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Проблемы формирования организационно-управленческой компетентности**

**Лекомцева Елена Николаевна**, заведующая кафедрой дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Формирование методической компетентности будущих педагогов дополнительного образования**

**Пикина Анна Львовна**, ассистент кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия, Ярославль).

**Исследовательская компетентность будущих педагогов дополнительного образования**

**Тихомирова Нина Геннадьевна**, доцент кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Формирование метакомпетенций педагога дополнительного образования в вузе**

**Мухамедьярова Наталия Андреевна**, ассистент кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия, Ярославль).

**Социально-педагогическое сопровождение студента в процессе педагогической практики,**

**Гусева Наталия Александровна,** руководитель межрегионального ресурсного центра по поддержке одаренных детей и подростков ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия, Ярославль).

**НеПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА В ГУМАНИТАРНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ**

**Фроловская Марина Николаевна,** профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий факультета педагогики и психологии Алтайского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Барнаул).

**Секция № 3-7. общее образование – основа развития личности**

**Руководители секции:**

хххххххх

**Коммуникативный подход в обучении грамматике в условиях непрерывного образования**

**Попко Татьяна Геннадьевна**, доцент Минского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук (Беларусь, Минск).

**«НОВАЯ ШКОЛА» В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Казачонок** **Виктор Владимирович,** профессор Белорусского государственного университета, доктор педагогических наук (Беларусь, Минск).

**Мандрик** **Павел Алексеевич,** декан факультета прикладной математики и информатики Белорусского государственного университета, кандидат физико-математических наук, доцент (Беларусь, Минск).

**Использование информационно-коммуникационных технологий в художественно-эстетическом образовании личности**

**Зауторова Эльвира Викторовна,** профессор Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, доктор педагогических наук (Россия, Вологда).

**Проектная задача как средство формирования универсальных учебных действий учащихся**

**Ившина Зинаида Семеновна**, заместитель директора по научно-методической работе Ягульской средней общеобразовательной школы Завьяловского района Удмуртской Республики (Россия, Удмуртская Республика).

**Формирование скорости чтения учащихся**

**Жакишева Мейрамгуль Кенжегалиевна,** старший научный сотрудник Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (Казахстан, Астана).

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ - ВАЖНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НОО**

**Белоусова Елена Альбертовна,** директор Берёзовослободской начальной общеобразовательной школы Нюксенского муниципального района Вологодской области (Россия, Вологодская область).

**Формирование регулятивных учебных действий как необходимое условие образования в течение всей жизни**

**Анищенко Наталья Валерьевна,** учитель географии школы № 13 Невского района Санкт-Петербурга (Россия, Санкт-Петербург).

**Психологическая готовность к обучению в вузе выпускников средней общеобразовательной школы**

**Жукова Татьяна Вячеславовна,** старший преподаватель ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат психологических наук (Россия, Ярославль).

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Мирсанов Уролбой Мухаммадиевич,** доктарант Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук им. К. Ниязи (Узбекистан, Ташкент).

**Элмурадов Жамшид Асатуллаевич,** старший преподаватель Ташкентского городского института повышения квалификации и переподготовки кадров народного образования (Узбекистан, Ташкент).

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Жонузаков Анвар Ботирович,** директорТашкентского финансового колледжа (Узбекистан, Ташкент).

**ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ ПЕРВОГО КЛАССА С УЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

**Имомкулова Озода Норбобоевна,** ассистент кафедры методики начального обучения Самаркандского государственного университета (Узбекистан, Самарканд).

**Основные формы организации физического воспитания**

**Куптилеуова Сянзия Кантуреевна,** старший научный сотрудник Национальной академии образования им. Ибрая Алтынсарина (Казахстан, Астана).

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.**

**Джанпеисова Гаухар Эркиновна, доцент кафедры методики дошкольного образования Ташкентского государственного педагогического университета
им. К. Низами, кандидат педагогических наук, доцент (Узбекистан, Ташкент).**

**ВОПРОСЫ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Савенко О.В.**

**Модель организации проектной деятельности с учетом принципа индивидуализации в условиях сельской школы**

**Ларионова Ирина Сергеевна,** директор Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ягульская средняя общеобразовательная школа» Завьяловского района Удмуртской Республики (Российская

**Мастер-классы**

**27 сентября, 10.00**

**Сопровождение проектирования индивидуального образовательного маршрута будущего педагога**

**Лекомцева Елена Николаевна,** заведующая кафедрой дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Тихомирова Нина Геннадьевна**, доцент кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Пикина Анна Львовна**, ассистент кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Россия, Ярославль).

Место проведения -

**технологии информационно-когнитивного развития обучающихся в процессе непрерывного образования.**

**Тихомирова Евгения Ивановна,** заведующая Лабораторией субъектной самореализации и инновационных технологий Самарского государственного социально-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Самара).

**Проектирование образовательной деятельности обучающихся в контексте непрерывного образования**

**Селиванова Ольга Геннадьевна,** доцент кафедры педагогики Вятского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Киров).

**Диагностика профессиональных предпочтений школьников**

**Бушкова Юлия Александровна**, психолог школы №28 им. А.А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск).

**Развитие организаторских и коммуникативных компетенций школьников в рамках освоения курсов педагогической направленности на уровне основного и среднего образования**

**Краснополова Нина Степановна**, учитель начальных классов школы №28 им. А.А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск).

**Ситникова Юлия Владимировна**, учитель русского языка и литературы школы №28 им. А.А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск).

**Мастер-класс** – запрос на проведение!!!

**Сченснович Наталия Евгеньевна** Nataliya Schensnovich" npateeva@yandex.ru

**Малая конференция 4.**

**Непрерывное и бизнес-образование работающих в интересах устойчивого развития экономики.**

**Ведущие:**

**Галенко Валентин Павлович,** научный руководитель ИДПО «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, директор программы ЕМВА «Управление предприятием», доктор экономических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург).

**Кальсин Андрей Евгеньевич***,* заместитель директора Института педагогики и психологии по науке ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор экономических наук, профессор (Россия, Ярославль)

**Секретарь:**

**ФИО**

**Заседание 26 сентября. 13:00**

**Общие вопросы непрерывного образования работающих.**

**Ауд.**

**Оценка человеческого потенциала предприятия для инновационного развития. Требования к работникам высокотехнологических рабочих мест**.

**Брагина Зинаида Васильевна***,* профессор кафедры экономики и экономической безопасности Костромского государственного университета, доктор технических наук, профессор (Россия, Кострома).

**Реалии производственного процесса высокотехнологических рабочих мест лесотехнической отрасли**

**Вербицкая Наталья Олеговна,** руководитель Центра инновационных технологий инженерного образования Уральского государственного лесотехнического университета, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Екатеринбург).

**Структура экономически активного населения, прогноз занятости и вызовы к профессиональному образованию**

**Денисов Антон Руфимович,** Костромской государственный университет, доктор экономических наук (Кострома, Россия).

**Юдин Владимир Владимирович,** доцент кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Качественная характеристика рабочей силы, отвечающая запросам инновационных производств**

**Юдин Владимир Владимирович,** доцент кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Яшков Александр Борисович,** руководитель отдела социальной и консультационной психологии ООО Учебного центра «Специалист» (Россия, Ярославль).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ Консорциум – модель СЕТЕВОЙ инновационной деятельности В системЕ образования**

**Гнездова Юлия Владимировна,** профессор кафедры экономики Смоленского государственного университета, доктор экономических наук, доцент (Россия, Смоленск).

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЫ В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Шерматов Дусназар Саидович,** заведующий кафедрой медицинской и биологической физики с основами информатики Таджикского государственного медицинского университета им. А.Сино, доктор физико-математических наук, профессор (Таджикистан, Душанбе).

**Саторов Далерджон Курбонович,** аспирант кафедры медицинской и биологической физики с основами информатики Таджикского государственного медицинского университета им. А.Сино (Таджикистан, Душанбе).

**Эволюция понятия человеческого капитала**

**Вахрушев Дмитрий Станиславович, профессор Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, доктор экономических наук, профессор (Россия, Ярославль)**

**СОЦИАЛЬНО-НОРМАТИВНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

**Тайлаков Норбек Исакулович,** директор Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук им. К. Ниязи, доктор педагогических наук (Узбекистан, Ташкент).

**Городской округ город рыбинск – развивающаяся территория**

**Добряков Денис Валерьевич,** глава городского округа город Рыбинск (Россия, Рыбинск)

**Шульдина Наталья Михайловна, з**аместитель главы администрации городского округа город Рыбинск по социальным вопросам (Россия, Рыбинск).

**Опыт городской системы образования по созданию условий для непрерывного образования населения**

**Брядовая Римма Александровна,** директор департамента образования администрации городского округа город Рыбинск (Россия, Рыбинск).

**Смирнова Светлана Владимировна,** первый заместитель директора департамента образования администрации городского округа город Рыбинск (Россия, Рыбинск)

**О естественном воспроизводстве населения Ярославской области и его влиянии на демографическую ситуацию в регионе**

**Чиркун Сергей Иванович, заместитель руководителя Территориального органа Федеральной службы госстатистики по Ярославской области, кандидат экономических наук (Россия, Ярославль)**

**Институциональные модели экономического поведения в сфере образования**

**Кальсин Андрей Евгеньевич***,* заместитель директора Института педагогики и психологии по науке ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор экономических наук, профессор (Россия, Ярославль)

**LIFELONG LEARNING TO BE AND LIVE TOGETHER AS A SMART CITIZEN IN THE DISRUPTIVE URBAN ENVIRONMENTS**

**Anttila juhani, academician, master of science International academy for quality (Finland, Helsinki).**

**Общество, построенное на знаниях, города знаний и их образовательный потенциал**

**Иродов Михаил Игоревич, ректор НОУ ВО «Международная академия бизнеса и новых технологий» (МУБиНТ), кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).**

**Кабанова Любовь Валерьевна, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин НОУ ВО «Международная академия бизнеса и новых технологий» (МУБиНТ), Кандидат исторических наук, доцент (Россия, Ярославль).**

**Малый город как среда непрерывного образования**

**Бакланова Наталья Ивановна, учитель математики школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области (Россия, Самарская область).**

**Музалевская Татьяна Витальевна**, учитель русского языка и литературы школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области (Россия, Самарская область).

**Авангард в жизни петербуржцев: Батенинский жилoй массив как площадка непрерывного образования и преемственности опыта поколений.**

**Сергеева Кристина Андреевна,** учащаяся 10-го класса социально-экономического профиля гимназия №107 Выборгского района Ленинградской области (Россия, Санкт-Петербург).

**Региональный университет как ресурсный центр непрерывного инженерно - технического образования**

**Троешестова Дарья Анатольевна,** руководитель центра по работе с одаренной молодежью Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, кандидат физико-математических наук, доцент (Россия, Чебоксары).

***Заседание 27 сентября***

**Бизнес-образование в системе непрерывного образования**

**Ауд.**

**Место и значение бизнес-образования в системе образования через всю жизнь**

**Галенко Валентин Павлович,** научный руководитель ИДПО «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, директор программы ЕМВА «Управление предприятием», доктор экономических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург).

**Табелова Ольга Павловна,** менеджер международных проектов ИДПО «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета (Россия, Санкт-Петербург).

**СООТНОШЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА КАК**

**ВАЖНЫЙ ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

**Шермухамедова Н. А. Узбекистан**

**Тенденции в современном научном образовании**

**Мирская Светлана Юрьевна,** доцент Южного федерального университета кандидат физико-математических наук, доцент (Россия, Ростов-на-Дону).

**Концепция стратегии развития междисциплинарного образования**

**Сидельников Владимир Иванович,** заведующий кафедрой экономики и прикладной математики факультета управления Южного федерального университета доктор технических наук, профессор (Россия, Ростов-на-Дону).

**НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ РАБОТНИКОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**Сотников Никита Захарович**, ассистент кафедры экономики труда и управления персоналом Новосибирского государственного университета экономики и управления (Россия, Новосибирск).

**Бизнес-образование как элемент формирования интеллектуального капитала предприятия**

**Арфае Анна Владимировна,** доцент Международной высшей школы управления Института промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Петра Великого, кандидат экономических наук, доцент (Россия, Санкт-Петербург).

**Роль бизнес-образования в формировании человеческого капитала предприятия**

**Арфае Анна Владимировна,** доцент Международной высшей школы управления Института промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Петра Великого, кандидат экономических наук, доцент (Россия, Санкт-Петербург).

**Табелова Ольга Павловна,** менеджер международных проектов ИДПО «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета (Россия, Санкт-Петербург).

**некоторые тенденции развития бизнес-образования на примере Тверской области**

**Андреева Алла Викторовна,** старший преподаватель кафедры управления персоналом Тверского государственного университета (Россия, Тверь).

**Генг Варвара Антоновна,** доцент кафедры государственного управления Тверского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент (Россия, Тверь).

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА**

**Черноморченко Светлана Ивановна**, доцент кафедры менеджмента, маркетинга и логистики Тюменского государственного университета (Россия, Тюмень).

**Корпоративные университеты: современная тенденция бизнес-образования**

**Плис Кристина Сергеевна,** старший преподаватель Международной высшей школы управления Института промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Петра Великого (Россия, Санкт-Петербург).

**Стажировка как средство обеспечения профессионального роста работников предприятий радиопромышленности.**

**Вершинина Татьяна Павловна,** член правления - заместитель генерального директора по управлению персоналом ПАО «Ярославский радиозавод» (Россия, Ярославль).

**Психологическая готовность инженера к инновационной профессиональной деятельности**

**Леонова Елена Васильевна,** заведующая кафедрой общей и юридической психологии Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, доктор психологических наук, доцент (Россия, Калуга).

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ СОЗДАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РЕГИОНЕ**

**Бекетова Наталья Евстафьевна,** член общественной палаты Ярославской области, кандидат педагогических наук (Россия, Ярославль).

**Коряковцева Ольга Алексеевна,** профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, директор Института развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К.Д. Ушинского доктор политических наук, доцент (Россия, Ярославль).

**Образовательные программы с государственной поддержкой, ориентированные на развитие деловой среды территории: особенности, риски и возможности**

**Лапушинская Галина Константиновна,** заведующая кафедрой государственного управления Тверского государственного университета, доктор экономических наук, профессор (Россия, Тверь).

**Круглый стол.**

**«Научное и гуманитарное наследие А.А. Ухтомского для устойчивого развития».**

27 сентября, 12:00

СОШ № 32 им. А.А. Ухтомского г.Рыбинск

**Ведущие :**

**Соколова Людмила Владимировна,**старший научный сотрудник кафедры Высшей нервной деятельности и психофизиологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор биологических наук (Россия, Санкт-Петербург).

**Назарова Инна Григорьевна**, доцент ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» (Россия, Ярославль).

**Тема уточняется**

**Соколова Людмила Владимировна,**старший научный сотрудник кафедры Высшей нервной деятельности и психофизиологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор биологических наук (Россия, Санкт-Петербург).

**Современность и Современная педагогика в свете кардинальных религиозно-нравственных идей А.А.Ухтомского**

**Воронцов Борис Николаевич,** научный сотрудник Рыбинского музея-заповедника, кандидат философских наук (Россия, Рыбинск).

**Совершенствование личности по А.А. Ухтомскому**

**Бикташева Наталья Николаевна**, заведующая отделом «Мемориальный дом – музей академика А.А. Ухтомского» Рыбинского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника (Россия, Рыбинск).

**ДОМИНАНТА НА ЛИЦО ДРУГОГО - ПРИНЦИПИАЛЬНОЕ УСЛОВИЕ СТАНОВЛЕНИЯ И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА: ПО МАТЕРИАЛАМ НАСЛЕДИЯ А.А. УХТОМСКОГО**

**Хабарова Ольга Ефимовна,** методист Городского центра развития образования г. Ярославля, руководитель проекта ООО «Социомониторинг Сервис» (Россия, Ярославль).

**Программа совершенствования личности по А.А.Ухтомскому средствами внеурочной деятельности в начальной школе.**

**Володина Марина Владимировна,** учитель начальных классов школы №32 имени академика А.А. Ухтомского (Россия, Рыбинск).

**«Воспринявшая в себя сердце матери»** **(об Анне Николаевне Ухтомской)**

**Иванова Ольга Васильевна**, научный сотрудник «Мемориальный дом – музей академика А.А. Ухтомского» Рыбинского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника (Россия, Рыбинск).

**Истоки воспитания творчества по А.А . Ухтомскому**

**Васильева Екатерина Игоревна,** преподаватель Авиационного колледжа Рыбинского государственного авиационно-технического университета
им. П.А. Соловьева, кандидат исторических наук (Россия, Рыбинск).

**Тема уточняется**

**Яковлева Татьяна Дмитриевна**, методист ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» (Россия, Ярославль).

**Круглый стол.**

**«Эко-школы / Зеленый флаг» - модель образование для устойчивого развития.**

**Ведущий:**

**Мадисон Ольга Георгиевна**, координатор по России Международной программы «Эко-школы / Зеленый флаг» (Россия, Санкт-Петербург).

Вклад Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в развитие непрерывного образования. Роль Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в совершенствовании подходов к образованию для устойчивого развития в мире.

**Презентация книги «Красная азбука природы Ярославского края» и учебно-методического комплекса по экологическому воспитанию первоклассников.**

**Макеева Светлана Григорьевна,** заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль).

**Итоговое пленарное заседание 15-ой МК.**

**Закрытие конференции**

Корп. 1-Голубой зал

Ведущий –

**Экзистенциональные основы непрерывного образования**

**Рожков Михаил Иосифович,** главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва).

**ТЕма уточняется**

**Галенко Валентин Павлович,** научный руководитель ИДПО «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, директор программы ЕМВА «Управление предприятием», доктор экономических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург).

**Перспективные наУчные разработки ЯГПУ им. К.Д.Ушинского в сфере непрерывного образования**

**Байбородова Людмила Васильевна,** директор института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль).

**ЗАКлючительное слово**

**Лобанов Николай Андреевич,** президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех», профессор (Россия, Санкт-Петербург).

1. \* Статья подготовлена в рамках грантового проекта РФФИ №17-06-00669/17-ОГН ("Дидактические условия усвоения учащимися некогнитивных видов опыта"). [↑](#footnote-ref-1)