

Организаторы конференции

- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» (Россия, Ярославль) (базовая организация)
- Департамент образования Ярославской области
- Межправительственная организация ООН по вопросам образования и культуры (ЮНЕСКО)
- Общественное объединение «Непрерывное образование для всех» (Россия, Санкт-Петербург)
- Национальная академия образования им. И. Алтынсарина (Казахстан, Астана)
- Институт непрерывного образования ЮНЕСКО (Германия, Гамбург)
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (Россия, Москва)
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Россия, Москва)
- ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Россия, Красноярск)

Стратегический комитет

Груздев Михаил Вадимович – ректор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль), **председатель комитета**

Лобанов Николай Андреевич – президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех» (Россия, Санкт-Петербург)

Агту Ив – президент Всемирного комитета по непрерывному образованию (Франция, Париж)

Жилбаев Жанбол Октябрьович – президент Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (Казахстан, Астана)

Карлсен Арне – директор Института непрерывного образования ЮНЕСКО (Германия, Гамбург)

Павлова Маргарита – директор Центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК при Институте образования Гонконга (Китай, Гонконг)

Лобода Ирина Валентиновна – директор департамента образования Ярославской области (Россия, Ярославль)

Программный комитет

Байбородова Людмила Васильевна – директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль), **председатель комитета**

Юдин Владимир Владимирович – заведующий лабораторией развития профессионального образования ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль), **заместитель председателя комитета**

Волосовец Татьяна Владимировна – директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, кандидат педагогических наук, профессор (Россия, Москва)

Галенко Валентин Павлович – научный руководитель ИДПО «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, директор программы EMBA «Управление предприятием», заслуженный работник ВПО РФ, член Совета Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО), доктор экономических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург)

Гущина Татьяна Николаевна – профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Золотарева Ангелина Викторовна – ректор ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль)

Иванова Светлана Вениаминовна – директор Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор (Россия, Москва)

Рожков Михаил Иосифович – главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва)

Смирнова Светлана Владимировна – первый заместитель директора департамента образования Администрации городского округа г. Рыбинска (Россия, Рыбинск)

Смолянинова Ольга Геннадьевна – директор Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, доктор педагогических наук, профессор, действительный член РАО (Россия, Красноярск)

Соколова Людмила Владимировна – старший научный сотрудник кафедры Высшей нервной деятельности и психофизиологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор биологических наук (Россия, Санкт-Петербург)

Тарханова Ирина Юрьевна – доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук (Россия, Ярославль)

Организационный комитет

Ходырев Александр Михайлович – проректор по научной работе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль), **председатель комитета**

Байбородова Людмила Васильевна – директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль), **заместитель председателя комитета**

Аверина Мария Николаевна – декан факультета иностранных языков ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Белкина Вера Валентиновна – декан факультета социального управления ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Ермаков Александр Михайлович – проректор по учебной работе (заочное отделение) ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор исторических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Звенигородский Александр Сергеевич – начальник управления информатизации ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

Кальсин Андрей Евгеньевич – доктор экономических наук, профессор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

Прок Татьяна Вольдемаровна – руководитель Сектора международных связей Общественного объединения «Непрерывное образование для всех», кандидат экономических наук (Россия, Санкт-Петербург)

Тарханова Ирина Юрьевна – доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук (Россия, Ярославль)

Филиппов Григорий Александрович – советник ректора ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Шульдина Наталья Михайловна – заместитель Главы Администрации городского округа г. Рыбинска по социальным вопросам (Россия, Рыбинск)

Энзельдт Никита Васильевич – советник ректора по связям с общественностью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

БЛОК-СХЕМА И РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

25 сентября. Понедельник

Заезд участников. Экскурсия по городу

26 сентября 2017 г.

10:00	Общее пленарное заседание. Открытие конференции	<i>КЗЦ «Миллениум», малый зал. Которосльская наб., 53</i>
12:00	Обед	<i>Кафе «Салат». Которосльская наб., 46</i>
13:00	Малая конференция 1. Методология и институционализация непрерывного образования	
	Секция 1–1. Институционализация системы непрерывного образования	<i>Главный корпус ЯГПУ, Голубой зал. Республиканская ул., 108</i>
	Секция 1–2. Методология технологической поддержки непрерывного образования	<i>Исторический факультет, ауд. 506. Которосльская наб., 46в</i>
13:00	Пленарное заседание малой конференции 2. Непрерывное образование населения	<i>Исторический факультет, ауд. 203. Которосльская наб., 46в</i>
13:00	Пленарное заседание малой конференции 3. Непрерывное педагогическое образование	<i>Факультет социального управления, ауд. 101. Которосльская наб., 44</i>
13:00	Малая конференция 4. Непрерывное и бизнес-образование работающих в интересах устойчивого развития экономики Сессия 4–1. Общие вопросы непрерывного образования работающих	<i>Исторический факультет, ауд. 320. Которосльская наб., 46в</i>
15:00	Кофе-пауза	<i>На местах проведения секций</i>
15:30	Секционные заседания малых конференций	
15:30	Малая конференция 1:	
	Секция 1–1. Институционализация	<i>Главный корпус ЯГПУ, Голу-</i>

	ция системы непрерывного образования	<i>бой зал. Республиканская ул., 108</i>
	Секция 1–2. Методология технологической поддержки непрерывного образования	<i>Исторический факультет, ауд. 506. Которосльская наб., 46в</i>
15:30	Малая конференция 2:	
	Секция 2–1. «Средства социума для образования населения в течение всей жизни»	<i>Исторический факультет, ауд. 502. Которосльская наб., 46в</i>
	Секция 2–2. «Формальные, неформальные и информальные формы непрерывного образования»	<i>Исторический факультет, ауд. 411. Которосльская наб., 46в</i>
15:30	Малая конференция 3:	<i>Факультет социального управления. Которосльская наб., 44</i>
	Секция 3–1. Российские национальные традиции и зарубежный опыт непрерывного педагогического образования	<i>Ауд. 201</i>
	Секция 3–2. Индивидуализация на разных уровнях непрерывного педагогического образования	<i>Ауд. 206</i>
	Секция 3–3. Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников	<i>Ауд. 303</i>
	Секция 3–4. Организация непрерывного педагогического образования	<i>Ауд. 306</i>
	Секция 3–5. Формирование профессиональных компетенций педагогов	<i>Ауд. 304</i>
	Секция 3–6. Непрерывная подготовки педагогов дополнительного образования	<i>Ауд. 102</i>
	Секция 3–7. Общее образование – основа развития личности	<i>Ауд. 101</i>
15:30	Малая конференция 4: Сессия 4–2. Развивающиеся территории	<i>Исторический факультет, ауд. 320. Которосльская наб., 46в</i>

17:00	Культурная программа: Толгский монастырь / Планетарий, музей К. Д. Ушинского	<i>Отъезд от здания ИПП в 17:00. Которосльная наб., 44</i>
19:30	Товарищеский ужин (ИПП)	<i>Здание ИПП, ауд 101. Которосльная наб., 44</i>

27 сентября 2017 г.

10:00	Малая конференция 1:	
	Секция 1–1. Институционализация системы непрерывного образования	<i>Главный корпус ЯГПУ, Голубой зал. Республиканская ул., 108</i>
	Секция 1–2. Методология технологической поддержки непрерывного образования	<i>Исторический факультет, ауд. 506. Которосльная наб., 46в</i>
10:00	Малая конференция 2:	
	Мастер-класс «Социальное обучение молодых инвалидов, страдающих психическими заболеваниями различного генеза»	<i>ГБУ СО ЯО «Краснопереконский психоневрологический интернат» (Ярославль, Парковый проезд, 7).</i>
	Мастер-класс «Школа здоровья» для граждан пожилого возраста	<i>Исторический факультет, ауд. 502. Которосльная наб., 46в</i>
	Мастер-класс «Современные технологии неформального образования в детской общественной организации “Молодой Ярославль” на базе Ярославского городского Дворца пионеров»	<i>Ярославский городской Дворец пионеров, Голубой зал (Ярославль, ул. Советская, д. 17)</i>
	Мастер-класс «Педагогические технологии, отвечающие социальному заказу к образованию (Lego WeDo, мобильный планетарий, гончарная мастерская)»	<i>Ярославский педагогический колледж, ауд. 406, зал ритмики, гончарная мастерская (Ярославль, ул. Маланова, 12а)</i>

10:00	Малая конференция 3:	
	Мастер-класс «Сопровождение проектирования индивидуального образовательного маршрута будущего педагога»	<i>Исторический факультет, ауд. 411. Которосльская наб., 46в</i>
	Мастер-класс «Проектирование образовательной деятельности обучающихся в контексте непрерывного образования»	<i>Факультет социального управления, ауд. 101. Которосльская наб., 44</i>
	Мастер-класс «Развитие организаторских и коммуникативных компетенций школьников в рамках освоения курсов педагогической направленности на уровне основного и среднего образования»	<i>Факультет социального управления, ауд. 306. Которосльская наб., 44</i>
	Мастер-класс «Будущее образования: концепции и технологии, которые нужно знать педагогу»	<i>Факультет социального управления, ауд. 206. Которосльская наб., 44</i>
09:00	Малая конференция 4:	
	Сессия 4–3. Бизнес образование	<i>Исторический факультет, ауд. 320. Которосльская наб., 46в</i>
10:00	«Круглый стол» на тему «Эко-школы / Зеленый флаг» – модель образование для устойчивого развития	<i>Естественно-географический факультет, ауд. 103. Которосльская наб., 44б</i>
	«Круглый стол» на тему «Научное и гуманитарное наследие А. А. Ухтомского для устойчивого развития»	<i>Мемориальный музей А. А. Ухтомского, СОШ № 32 г. Рыбинска</i>
12:00	Обед	<i>Кафе «Салат». Которосльская наб., 46</i>
13:00	Итоговое пленарное заседание конференции. Закрытие конференции	<i>Главный корпус ЯГПУ, Голубой зал (ауд. 210). Республиканская ул., 108</i>
14:30	Культурная программа: Музей-усадьба Н. А. Некрасова Карабиха / Музеи города	<i>Отъезд от здания ИПП в 14:00. Которосльская наб., 44</i>

Места проведения Конференции:

<i>КЗЦ «Миллениум»</i>	<i>Малый зал (второй этаж)</i>	<i>Ярославль, Которосльская наб., 53</i>
<i>Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского</i>	<i>Корпус Института педагогики и психологии</i>	<i>Ярославль, Которосльская наб., 44</i>
	<i>Корпус исторического факультета</i>	<i>Ярославль, Которосльская наб., 44в</i>
	<i>Главный корпус, Голубой зал</i>	<i>Ярославль, Республиканская ул., 108</i>
<i>СОШ № 32 им. А. А. Ухтомского</i>		<i>Рыбинск, Моховая ул., д. 18</i>
<i>Мемориальный музей А. А. Ухтомского</i>		

Язык конференции – русский, английский

ПРОГРАММА

26 сентября, 10:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

КЗЦ «Миллениум», малый зал. Которосльская наб., 53

Ведущие:

Лобанов Николай Андреевич, президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех», профессор (Россия, Санкт-Петербург)

Ходырев Александр Михайлович, проректор по научной работе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Открытие конференции:

Груздев Михаил Вадимович, ректор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Приветствия:

Лобода Ирина Валентиновна, директор департамента образования Правительства Ярославской области (Россия, Ярославль)

Агту Ив, президент Всемирного комитета по непрерывному образованию (Франция, Париж). **Видеоприветствие**

О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лобанов Николай Андреевич, президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех», профессор (Россия, Санкт-Петербург)

ОТКРЫТОЕ ПРИЗНАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ EPORTFOLIO И OPEN BADGES

Смолянинова Ольга Георгиевна – директор Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, действительный член РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Красноярск)

НЕПРЕРЫВНОЕ САМОРАЗВИТИЕ – ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ПЕДАГОГА

Сериков Владислав Владиславович, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕФОРМА ГОНКОНГА ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО И ЦЕЛОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Катерина К. Чан, профессор Университета Гонконга (КНР, Гонконг)

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ» КАК ИНВАРИАНТНАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Вербицкий Андрей Александрович, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования МПГУ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва). **Рыбакина Наталья Александровна**, заведующая кафедрой современных технологий и качества образования МБОУ ДПО «Центр развития образования» городского округа Самары», кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Самара)

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 1

26 сентября, 13:00

МЕТОДОЛОГИЯ И ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главный корпус ЯГПУ, Голубой зал. Республиканская ул., 108

Секция 1–1. Институциализация системы непрерывного образования

Модераторы:

Лобанов Николай Андреевич, президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех», профессор (Россия, Санкт-Петербург)

Ходырев Александр Михайлович, проректор по научной работе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Новиков Михаил Васильевич, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор исторических наук, профессор (Россия, Ярославль)

ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Сотникова Светлана Ивановна, заведующая кафедрой экономики труда и управления персоналом Новосибирского государственного университета экономики и управления, доктор экономических наук, профессор (Россия, Новосибирск)

ПРАКТИКИ ПРИЗНАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кузнецова Ирина Вениаминовна, директор Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», кандидат психологических наук (Россия, Ярославль)

НОВЫЕ ЗАДАЧИ И НОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ФОКУСЕ КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

Пeftиев Владимир Ильич, профессор кафедры экономической теории и менеджмента ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор экономических наук, доцент (Россия, Ярославль)

«ЗАБОТА О СЕБЕ» КАК СТРАТЕГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пичугина Виктория Константиновна, ведущий научный сотрудник Центра педагогической компаративистики Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Егоров Андрей Валентинович, заведующий кафедрой теоретической электротехники и электрификации нефтяной и газовой промышленности Российского государственного университета нефти и газа им. И. М. Губкина, доктор технических наук, профессор (Россия, Москва). **Малиновская Галина Николаевна**, доцент кафедры автоматизированных систем управления Российского государственного университета нефти и газа им. И. М. Губкина, кандидат технических наук, доцент (Россия, Москва)

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ КАК ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мясников Владимир Афанасьевич, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва). **Моисеева Наталья Владимировна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа № 1103 им. Героя Российской Федерации А. В. Соломатина» (Россия, Москва)

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В УСЛОВИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аетдинова Расуля Рифкатовна, доцент кафедры производственного менеджмента Казанского федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Набережные Челны)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ПОЛИТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БИЗНЕСА И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА»

Терешина Мария Валентиновна, профессор кафедры государственной политики и государственного управления Кубанского государственного университета, доктор экономических наук, доцент (Россия, Краснодар)

ФАКТОРЫ И ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МИРОВЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

Нижегородцева Надежда Викторовна, заведующая кафедрой педагогической психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор психологических наук, профессор (Россия, Ярославль)

АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК ФОРМА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ ТЕРРИТОРИИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Никольская Татьяна Викторовна, директор МБОУ СОШ № 19 (Россия, Ижевск)

ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Колесова Екатерина Вячеславовна, начальник эколого-просветительского центра «Воробьевы Горы» Московского городского управления природными территориями (ГПБУ «Мосприрода»), кандидат педагогических наук (Россия, Москва)

ТЕНДЕНЦИИ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тюрин Сергей Борисович, директор Ярославского филиала ООП Академии труда и социальных отношений, доктор экономических наук, профессор (Россия, Ярославль)

МНОГОУРОВНЕВЫЙ ХАРАКТЕР НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Коряковцев Сергей Павлович, доцент Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Секция 1–2. Методология технологической поддержки непрерывного образования

Исторический факультет, ауд. 506. Которосльская наб., 46в

Руководители секции:

Сенько Юрий Васильевич, профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета, действительный член Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Барнаул)

Юдин Владимир Владимирович, доцент кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: В ПОИСКАХ СМЫСЛА

Сенько Юрий Васильевич, профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета, действительный член Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Барнаул)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Мазилев Владимир Александрович, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор психологических наук, профессор (Россия, Ярославль)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поваренков Юрий Павлович, профессор кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор психологических наук, профессор (Россия, Ярославль)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Чернявская Анна Павловна, профессор кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль)

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Вишневецкий Михаил Иванович, заведующий кафедрой философии Могилевского государственного университета имени

А. А. Кулешова, заслуженный работник образования Республики Беларусь, доктор философских наук, профессор (Беларусь, Могилев)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОТВЕЧАЮЩИЕ СОЦИАЛЬНОМУ ЗАКАЗУ К ОБРАЗОВАНИЮ

Юдин Владимир Владимирович, доцент кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воловик Ирина Владимировна, заместитель директора Института непрерывного профессионального образования Ижевского государственного технического университета им. М. Т. Калашникова, кандидат философских наук, доцент (Россия, Ижевск)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ И НЕПРЕРЫВНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ

Новикова Галина Павловна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор (Россия, Москва)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СИСТЕМА И ПРОЦЕСС

Титова Людмила Григорьевна, профессор кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор политических наук, профессор (Россия, Ярославль)

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Орешкина Анна Константиновна, заведующая лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования РАО, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Москва)

МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Селиванова Ольга Геннадьевна, доцент кафедры педагогики Вятского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Киров)

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ УСЛОВИЕ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Мищенко Александр Сергеевич, эксперт Общественного объединения «Непрерывное образование для всех», кандидат экономических наук (Россия, Санкт-Петербург)

ИННОВАЦИИ КАК НОВАЯ ПАРАДИГМА РАЗВИТИЯ

Халикова Мохира Кундибаевна, доцент кафедры преподавания языка и литературы Ташкентского городского института переподготовки и повышения квалификации работников народного образования, кандидат филологических наук (Узбекистан, Ташкент)

МЕТОДИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПЕДАГОГИКЕ

Жумаев Маманазар Эргашевич, преподаватель Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами, кандидат педагогических наук, доцент (Узбекистан, Ташкент)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

Кларин Михаил Владимирович, ведущий научный сотрудник лаборатории общих проблем дидактики Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва)

КАТЕГОРИИ ЛИЦА И ДУШИ В СИСТЕМЕ ПОНЯТИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Балкин Антон Владимирович, дьякон, Приход храма благоверного великого князя Ярослава Мудрого (Россия, Ярославль)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Головлева Светлана Михайловна, заведующая кафедрой естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Россия, Ярославль)

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРСУБЪЕКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Бурова Ольга Евгеньевна, начальник отдела молодежной политики и социальной работы ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга» (Россия, Петропавловск-Камчатский)

Тьюторство в контексте идеи непрерывного образования

Кривунь Мария Павловна, руководитель отдела инновационных проектов ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», аспирантка кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

26 сентября, 13:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Исторический факультет, ауд. 203. Которосльская наб., 46в

Ведущие:

Фокин Владимир Андреевич, профессор кафедры социальных наук Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Тула)

Тарханова Ирина Юрьевна, заведующая кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ТВИТ-УЧЕБНИК КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

Фокин Владимир Андреевич, профессор кафедры социальных наук Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Тула)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЯХ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

Упенице Ирэна, профессор университета П. Страдиня, доктор педагогических наук, профессор (Латвия, Рига). **Тарханова Ирина Юрьевна**, заведующая кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Коряковцева Ольга Алексеевна, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, директор Института развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор политических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ И НЕФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ

Гущина Татьяна Николаевна, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Лавров Михаил Евгеньевич, директор Ярославского педагогического колледжа, кандидат педагогических наук (Россия, Ярославль)

26 сентября, 15:00

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

Секция 2–1. Средства социума для образования населения в течение всей жизни, потребности человека в непрерывном образовании

Исторический факультет, ауд. 502. Которосльская наб., 44в

Ведущие секции:

Коряковцева Ольга Алексеевна, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, директор Института развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К. Д. Ушинского доктор политических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Тарханова Ирина Юрьевна, заведующая кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАСТЕРЫ

Елагина Евгения Родионовна, профессор кафедры общей и специальной педагогики Института специальной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ (ЯЗЫКОВОЕ) ОСНОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ

Парамонов Григорий Валентинович, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат философских наук, доцент (Россия, Ярославль)

СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР КАК ВОЗМОЖНОСТЬ И ПРАКТИКА НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ, НУЖДАЮЩЕЙСЯ В ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКЕ ГОСУДАРСТВА

Драгушан Елена Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе Государственного казенного учреждения Ярославской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Медвежонок» (Россия, Ярославль)

СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Муравьева Татьяна Александровна, методист аппарата государственного казенного учреждения Ярославской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Медвежонок» (Россия, Ярославль)

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МОЛОДЕЖИ, ОБУЧАЮЩЕЙСЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Макеева Татьяна Витальевна, доцент Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль). **Гурьянчик Виталий Николаевич**, доцент Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат исторических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ОРГАНИЗАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сенченко Елена Николаевна, главный специалист Министерства образования Республики Беларусь (Беларусь, Минск)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЮЗА СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

Зеленова Татьяна Георгиевна, председатель Ярославского отделения Союза социальных педагогов и социальных работников, кандидат педагогических наук (Россия, Ярославль)

STUDENTS' CREATIVITY IN LIFE-LONG LEARNING

Татаринцева Анна Михайловна, профессор Балтийской международной академии, доктор педагогических наук, профессор (Латвия, Рига)

УСТНАЯ ИСТОРИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СОХРАНЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕМЬИ

Соколова Марина Валентиновна, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ КЛУБА (ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА)

Чиркина Елена Александровна, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Удмуртского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ижевск)

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Киселева Татьяна Геннадьевна, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат психологических наук, доцент (Россия, Ярославль). **Зайцева Марина Александровна**, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рахимов Бахтиер Худойбердиевич, и. о. профессора Гулистанского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент (Узбекистан, Гулистан)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЖИЗНИ ВЗРОСЛЫХ ГРАЖДАН ЛАТВИИ

Арнис Вольдемарс, заведующий кафедрой спорта и питания Рижского университета им. П. Страдина, доктор педагогических наук, ассоциированный профессор (Латвия, Рига)

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА НАСЕЛЕНИЯ ДОНЕЦКОГО КРАЯ

Марченко Галина Владимировна, декан факультета дополнительного профессионального образования ГОУ ВО «Донецкий педагогический институт», кандидат педагогических наук (доктор философии) (Донецкая Народная Республика, Донецк)

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ

Лебедева Татьяна Сергеевна, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

РОЛЬ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕНТАЛИТЕТ В ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раупова Лайло Рахимовна, декан факультета искусствоведения Национального института художеств и дизайна имени Камолитдина Бехзода, доктор филологических наук, профессор (Республика Узбекистан, Ташкент)

Секция 2–2. Формальные, неформальные и информальные формы непрерывного образования

Исторический факультет, ауд. 411. Которосльская наб., 44в

Ведущие секции:

Рожков Михаил Иосифович, главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва)

Гущина Татьяна Николаевна, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

СОВРЕМЕННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ – ПРОСТРАНСТВО ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСТВА

Голованов Виктор Петрович, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва)

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Касимов Риза Ахмедзакиевич, руководитель Вологодского областного центра медицинской профилактики, кандидат педагогических наук (Россия, Вологда)

ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Попова Лидия Витальевна, директор МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» (Россия, Ярославль). **Боковая Марина Валерьевна**, заместитель директора по научно-методической работе МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» (Россия, Ярославль)

РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ РЕБЕНКА КАК УСЛОВИЕ ЕГО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Боковая Марина Валерьевна, заместитель директора по научно-методической деятельности МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» (Россия, Ярославль)

ИСКУССТВО ЧТЕНИЯ КАК ФАКТОР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Степанян Гаянэ Левоновна, старший преподаватель кафедры историко-экономических дисциплин Российского университета дружбы народов (Россия, Москва)

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Фришман Ирина Игоревна, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», заместитель председателя международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций», доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва)

МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕЛЬСКОМ СОЦИУМЕ

Асафова Татьяна Федоровна, руководитель ресурсного центра государственного казенного учреждения дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества», кандидат педагогических наук (Россия, Кострома)

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Захарова Марина Борисовна, министр Министерства образования Московской области (Россия, Красногорск)

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хаймина Анна Геннадьевна, педагог-психолог МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров», кандидат психологических наук (Россия, Ярославль)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гусакова Виктория Олеговна, старший преподаватель кафедры социально-педагогического образования института развития образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, кандидат искусствоведения (Россия, Санкт-Петербург)

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСОЗНАНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Жумаев Эркин Эргашевич, преподаватель Термезского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Узбекистан, Термез)

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Савотина Наталья Анатольевна, главный научный сотрудник ФГБОУ «Институт семьи и воспитания» РАО, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Москва)

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПОКОЛЕНИЙ X И Y

Бадмаева Светлана Владимировна, доцент кафедры управления человеческими ресурсами ФГБОУ «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова», кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Москва)

ИНТЕГРАЦИЯ ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ОПЫТ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА

Мачехина Ольга Николаевна, профессор кафедры интерактивных технологий в образовании Центра метапредметной подготовки и конвергентных программ ГАОУ ВО г. Москвы «Московский институт открытого образования», кандидат педагогических наук (Россия, Москва)

ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Жаворонкова Лилия Викторовна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Россия, Ярославль)

ВИРТУАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Зайцева Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Россия, Ярославль)

СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ: ПРОБЛЕМА И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Саблева Анна Сергеевна, заместитель декана дефектологического факультета по учебной работе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доцент (Россия, Ярославль)

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» – ИНТЕНСИВНЫЙ ПУТЬ ВОСПИТАНИЯ ЛИДЕРОВ РЕГИОНА

Шибяева Евгения Максимовна, председатель Костромского регионального отделения Российского движения школьников, методист по взаимодействию с общественными организациями государственного казенного учреждения дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» (Россия, Кострома)

ВОЗМОЖНОСТИ И ПРАКТИКИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

Соловьева Мария Федоровна, директор организации некоммерческого партнерства «Научно-информационный центр общественной и профессиональной экспертизы «Непрерывное образование», доцент Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», кандидат педагогических наук (Россия, Киров)

ИЗ ОПЫТА ИНТЕГРАЦИИ ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Абылгазина Айгуль Есимжановна, директор Центра профессионального образования Национальной академии образования, кандидат исторических наук (Казахстан, Астана). **Тастанова Анар Каирбаевна**, директор Издательского центра Национальной академии образования, магистр педагогических наук (Республика Казахстан, Астана)

27 сентября, 10:00

МАСТЕР-КЛАССЫ

❖ СОЦИАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ РАЗЛИЧНОГО ГЕНЕЗА

Федорова Полина Сергеевна, заместитель директора Красноперекского психоневрологического интерната, кандидат психологических наук (Россия, Ярославль)

Место проведения: ГБУ СО ЯО «Красноперекоский психоневрологический интернат» (Ярославль, Парковый пр-д, 7)

❖ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» ДЛЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Вдовина Людмила Николаевна, главный врач санатория-профилактория ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат биологических наук (Россия, Ярославль)

Место проведения: Исторический факультет ЯГПУ, ауд. 502 (Ярославль, Которосльская наб., 46в)

❖ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МОЛОДОЙ ЯРОСЛАВЛЬ»

Борисова Дарья Игоревна, заведующая отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодежи МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» (Россия, Ярославль)

Попова Лидия Витальевна, директор МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» (Россия, Ярославль)

Феллер Дарья Александровна, руководитель ярославской городской детской общественной организации «Молодой Ярославль» (Россия, Ярославль)

Место проведения: Ярославский городской Дворец пионеров, Голубой зал (Ярославль, Советская ул., д. 17)

**❖ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОТВЕЧАЮЩИЕ
СОЦИАЛЬНОМУ ЗАКАЗУ К ОБРАЗОВАНИЮ (LEGO WEDO,
МОБИЛЬНЫЙ ПЛАНЕТАРИЙ, ГОНЧАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ)**

Кораблева Альбина Александровна, заведующая заочным отделением государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский педагогический колледж» (Россия, Ярославль)

Смирнов Владимир Евгеньевич, заместитель директора по учебной работе государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский педагогический колледж» (Россия, Ярославль)

Место проведения: Ярославский педагогический колледж, ауд. 406, зал ритмики, гончарная мастерская (Ярославль, ул. Маланова, 12а)

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 3

НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

26 сентября, 13:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*Факультет социального управления, ауд. 101.
Которосльская наб., 44*

Ведущие:

Байбородова Людмила Васильевна, директор института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль)

Тамарская Нина Васильевна, профессор Российского государственного гуманитарного университета, филиал в г. Калининграде, доктор педагогических наук (Россия, Калининград)

ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО: ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ И НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Тамарская Нина Васильевна, профессор Российского государственного гуманитарного университета, филиал в г. Калининграде, доктор педагогических наук (Россия, Калининград)

СТРАТЕГИЯ СУБЪЕКТНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Тихомирова Евгения Ивановна, заведующая Лабораторией субъектной самореализации и инновационных технологий Самарского государственного социально-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Самара).

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ КАДРОВ: ПРОБЛЕМЫ И ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ

Золотарева Ангелина Викторовна, ректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль)

ПРОБЛЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ПРОФИЛЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Белкина Валентина Николаевна, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль)

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Байбородова Людмила Васильевна, директор института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль)

ГУМАНИТАРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ОСНОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Краснов Сергей Иванович, старший научный сотрудник Центра управления инновационными проектами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования» (Россия, Москва). **Мальшева Надежда Викторовна**, научный сотрудник Центра управления инновационными проектами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования» (Россия, Москва)

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Шальнова Ольга Николаевна, директор школы № 28 имени А. А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск)

АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лекомцева Елена Николаевна, заведующая кафедрой дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

26 сентября, 15:00

Секция 3–1. Российские национальные традиции и зарубежный опыт непрерывного педагогического образования

*Факультет социального управления, ауд. 201.
Которосльская наб., 44*

Руководители секции:

Данилова Лариса Николаевна, доцент кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук (Россия, Ярославль)

Паладьев Сергей Леонидович, доцент кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАПАДНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Данилова Лариса Николаевна, доцент кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук (Россия, Ярославль)

РЕФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФЕДЕРАТИВНОЙ РЕСПУБЛИКЕ ГЕРМАНИЯ

Данилова Лариса Николаевна, доцент кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, (Россия, Ярославль). **Проничева Елена Владимировна**, учитель начальных классов СОШ № 2 г. Ухты, кандидат педагогических наук (Россия, Ухта)

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ ВАЛЬДОРФСКОЙ ШКОЛЫ)

Гаврилова Татьяна Николаевна, доцент кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ XIX В.: ФЕНОМЕН ЦАРСКОСЕЛЬСКОГО ЛИЦЕЯ

Паладьев Сергей Леонидович, доцент кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ЖЕНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВВ.

Тишко Анна Борисовна, доцент кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: МЕДИАПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Троянская Светлана Леонидовна, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Удмуртского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ижевск)

РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Жамалов Анвар Кучкарович, директор Сиабского медицинского колледжа (Узбекистан, Самарканд). **Эргашев Худайназар**, директор Самаркандского экономического колледжа, кандидат экономических наук, доцент (Узбекистан, Самарканд). **Баратов Норжигит Умирович**, директор Самаркандского педагогического колледжа № 1, кандидат химических наук, доцент (Узбекистан, Самарканд)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Тилегенов Аскарбай Толегенович, преподаватель каракалпакского филиала Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук (г. Нукус), кандидат педагогических наук, доцент (Республика Узбекистан, Республика Каракалпакстан, г. Нукус)

Секция 3–2. Индивидуализация на разных ступенях непрерывного педагогического образования

*Факультет социального управления, ауд. 206.
Которосльская наб., 44*

Руководители секции:

Байбородова Людмила Васильевна, директор института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль)

Гребенюк Татьяна Борисовна, старший научный сотрудник Института гуманитарных наук Балтийского федерального университета им. И. Канта, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Калининград)

ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Коритко Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии № 35 городского округа Тольятти (Россия, Тольятти)

МОДЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ МАГИСТРА ПЕДАГОГИКИ: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО МАГИСТРА ПЕДАГОГИКИ

Гребенюк Татьяна Борисовна, старший научный сотрудник Института гуманитарных наук Балтийского федерального университета им. И. Канта, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Калининград)

ИНДИВИДУАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Виноградова Мария Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе школы № 28 им. А. А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО УЧИТЕЛЯ

Хачатурова Карине Робертовна, учитель физики школы № 129 г. Санкт-Петербурга (Россия, Санкт-Петербург)

РАЗВИТИЕ СПОСОБОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО САМОКОНТРОЛЯ И САМОКОРРЕКЦИИ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Калиничева Наталья Вячеславовна, преподаватель Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА КАК ФОРМЫ ВВЕДЕНИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Панова Любовь Михайловна, преподаватель Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов)

МОДЕЛЬ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Совина Лариса Петровна, заместитель директора по инноватике, методист центра развития тьюторских практик школы № 19 г. Ижевска, заведующая кафедрой управления и экономики образования АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования» (Россия, Ижевск)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ В УСЛОВИЯХ АНДРАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Анищенко Алла Валерьевна, декан факультета непрерывного образования Московского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, доцент (Россия, Москва)

ФУНДИРОВАНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГА-МАТЕМАТИКА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В НАУКЕ

Смирнов Евгений Иванович, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В КУРСЕ БИОХИМИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Бахшиева Айсель Ибиш кызы, преподаватель ГПОУ ЯО «Угличский индустриально-педагогический колледж» (Россия, Углич)

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Уткина Ирина Николаевна, преподаватель ГПОУ ЯО «Угличский индустриально-педагогический колледж» (Россия, Углич)

Секция 3–3. Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников

*Факультет социального управления, ауд. 303.
Которосльская наб., 44*

Руководители секции:

Белкина Вера Валентиновна, декан факультета социального управления института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Скоробогатова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по научно-методической работе школы № 28 им. А. А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Жукова Татьяна Вячеславовна, старший преподаватель ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат психологических наук (Россия, Ярославль)

КОНЦЕПЦИЯ И МОДЕЛИ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

Белкина Вера Валентиновна, декан факультета социального управления института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Скоробогатова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по научно-методической работе школы № 28 им. А. А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск)

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ПЕДАГОГА В МОЛОДЕЖНОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Смирнова Наталия Николаевна, учитель английского языка школы № 28 им. А. А. Суркова г. Рыбинска, Почетный работник общего образования РФ (Россия, Рыбинск)

ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Калагаева Нина Михайловна, учитель истории и обществознания школы № 28 им. А. А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Бушкова Юлия Александровна, психолог школы № 28 им. А. А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА КАК СРЕДСТВО ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

Фокина Татьяна Александровна, заместитель директора школы № 18 г. Ярославля (Россия, Ярославль)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Собеская Ирина Анатольевна, заместитель директора школы № 30 г. Ярославля (Россия, Ярославль)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Царькова Кристина Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук (Россия, Ярославль)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ В ШКОЛЕ

Палагина Ирина Геннадьевна, учитель СОШ № 1 с. Приволжье (Россия, Самара)

Секция 3–4. Организация непрерывного педагогического образования

*Факультет социального управления, ауд. 306.
Которосльская наб., 44*

Руководители секции:

Харисова Инга Геннадьевна, начальник учебно-методического управления ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Зиновьева Мария Павловна, заведующая кафедрой педагогики детства (на базе Гимназии № 7 г. Саратова) факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Саратов)

ГРАФИЧЕСКИЕ СИМВОЛЫ И АЛГОРИТМЫ ОПОРНЫХ КОНСПЕКТОВ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Безносюк Александр Алексеевич, профессор кафедры педагогики и психологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко, доктор философских наук (Украина, Киев)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА СРЕДСТВАМИ ИНТЕГРАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Мазилев Владимир Александрович, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор психологических наук, профессор (Россия, Ярославль). **Сленко Юрий Нико-**

лаевич, декан педагогического факультета ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат психологических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Харисова Инга Геннадьевна, доцент кафедры педагогических технологий, начальник учебно-методического управления университета ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИИ

Мареева Ирина Георгиевна, преподаватель Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов)

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мамырханова Аймен Молдагалиевна, вице-президент Национальной академии образования, кандидат исторических наук, доцент (Казахстан, Астана). **Абылгазина Айгуль Есимжановна**, директор Центра профессионального образования Национальной академии образования, кандидат исторических наук (Казахстан, Астана)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРИТЕРИАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОЦЕНИВАНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

Ромашева Валентина Владимировна, заместитель директора Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ КАК КОМПОНЕНТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Булан Ирина Геннадиевна, преподаватель Балтийского федерального университета им. И. Канта (Россия, Калининград)

ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Коритко Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии № 35 городского округа Тольятти (Россия, Тольятти)

БАЗОВАЯ КАФЕДРА КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зиновьева Мария Павловна, заведующая кафедрой педагогики детства (на базе Гимназии № 7 г. Саратова) факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Саратов)

ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дебердеева Татьяна Халитовна, заведующая кафедрой гуманитарного образования Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой, кандидат философских наук, доцент (Россия, Владимир)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВЛЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ГОРОДА

Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ ДПО «Городской центр развития образования» (Россия, Ярославль)

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В МСО Г. ЯРОСЛАВЛЯ

Васильева Ирина Николаевна, методист МОУ ДПО «Городской центр развития образования» (Россия, Ярославль)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА С ДОО В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО

Уснина Елена Владимировна, преподаватель Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА С ДЕТСКОЙ ШКОЛОЙ ИСКУССТВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ ДИРИЖЕРСКО-ХОРОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кищенко Наталья Юрьевна, преподаватель Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Поникарова Валентина Николаевна, доцент кафедры дефектологического образования Череповецкого государственного университета, кандидат психологических наук, доцент (Россия, Череповец)

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поздняков Сергей Геннадьевич, старший преподаватель Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль). **Резаев Иван Ростиславович**, доцент Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат технических наук, доцент (Россия, Ярославль). **Костылев Виталий Владимирович**, Старший преподаватель Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат технических наук (Россия, Ярославль). **Чернецов Андрей Васильевич**, доцент Ярославского высшего зенитного ракетного училища противовоздушной обороны, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

СУЩНОСТЬ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Темирбекова Амина, Нукусский государственный педагогический институт им. Аджиняза (Республика Узбекистан, Республика Каракалпакстан, г. Нукус)

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЕФЕКТОЛОГОВ

Новоторцева Надежда Вячеславовна, заведующая кафедрой логопедии дефектологического факультета ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль)

Секция 3–5. Формирование профессиональных компетенций педагогов

*Факультет социального управления, ауд. 304.
Которосльская наб., 44*

Руководители секции:

Тихомирова Ольга Вячеславовна, заведующая кафедрой начального образования ГОУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук (Россия, Ярославль)

Медведева Виолетта Вениаминовна, доцент кафедры теории и практики управленческой деятельности в образовании Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Москва)

МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ КОРПОРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ

Ковальчук Татьяна Александровна, заведующая кафедрой педагогики Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент (Беларусь, Брест)

РОЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ВУЗА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Назарова Барно Алижон хожи кизи, научный исследователь Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук им. К. Ниязи, директор Гулистанского профессионального колледжа дошкольного образования и сервисного обслуживания, кандидат педагогических наук (Узбекистан, Гулистан)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ОСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Медведева Виолетта Вениаминовна, доцент кафедры теории и практики управленческой деятельности в образовании Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Москва)

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Мун Алла Николаевна, преподаватель психологии Карагандинского гуманитарного колледжа (Казахстан, Караганда). **Ким Ольга Александровна**, преподаватель английского языка Балхашского гуманитарно-технического колледжа им. А. Мусина (Казахстан, Балхаш)

ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПЕДАГОГА

Карцева Светлана Сергеевна, заместитель директора Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов). **Согомонян Инна Эдуардовна**, заведующая отделом ИОТ Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов)

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО

Селедцова Наталья Анатольевна, методист Ростовского педагогического колледжа (Россия, Ростов)

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛОКУСА КОНТРОЛЯ СУБЪЕКТА НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ

Токарева Валентина Борисовна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Гумеров Азат Мухаметзянович, советник при ректорате Казанского национального исследовательского технологического университета, кандидат технических наук, доцент (Россия, Казань). **Кондратьев Владимир Владимирович**, заведующий кафедрой Методологии инженерной деятельности, начальник Центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов, доктор педагогических наук, профессор Казанского национального исследовательского технологического университета (Россия, Казань)

ВОЗМОЖНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА

Уланова Галина Александровна, проректор по образовательной деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Россия, Ярославль)

МОТИВАЦИЯ ПОТРЕБНОСТИ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НЕПРЕРЫВНОМ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

Сураева Людмила Михайловна, директор гимназия № 35 г. Тольятти, кандидат педагогических наук (Россия, Тольятти)

НОВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДЛЯ БУДУЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Репина Алевтина Валентиновна, проректор по сопровождению региональных проектов ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук (Россия, Ярославль)

ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА

Тихомирова Ольга Вячеславовна, заведующая кафедрой начального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук (Россия, Ярославль)

ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Варзанова Мария Александровна, преподаватель Рыбинского политехнического колледжа (Россия, Рыбинск)

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ВАРИАТИВНОГО КУРСА «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Сидоренко Юлия Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе Угличского индустриально-педагогического колледжа (Россия, Углич)

ОБ ОЦЕНИВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Репникова Ольга Александровна, преподаватель ГПОУ ЯО «Угличский индустриально-педагогический колледж» (Россия, Углич)

АКТУАЛЬНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сасарина Екатерина Евгеньевна, преподаватель ГПОАУ ЯО «Рыбинский профессионально-педагогический колледж» (Россия, Рыбинск). **Щербакова Ирина Алексеевна**, преподаватель ГПОАУ ЯО «Рыбинский профессионально-педагогический колледж», кандидат технических наук (Россия, Рыбинск)

Секция 3–6. Непрерывная подготовка педагогов дополнительного образования

*Факультет социального управления, ауд. 102.
Которосльская наб., 44*

Руководители секции:

Золотарева Ангелина Викторовна, ректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Россия, Ярославль)

Лекомцева Елена Николаевна, заведующая кафедрой дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Мусина Дария Сапарбековна, директор Республиканского учебно-методического Центра эстетического воспитания «Балажан» Республики Кыргызстан, кандидат педагогических наук (Кыргызстан, Бишкек)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Шер Лариса Петровна, директор Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Казахстан, Астана)

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ КАК РЕСУРС СТАНОВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО СОБЩЕСТВА

Онуфрович Елена Владимировна, директор Республиканского учреждения дополнительного образования детей и молодежи «Республиканский центр экологии и краеведения» (Республика Беларусь, Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Мусина Дария Сапарбековна, директор Республиканского учебно-методического Центра эстетического воспитания «Балажан» Республики Кыргызстан, кандидат педагогических наук (Кыргызстан, Бишкек)

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лекомцева Елена Николаевна, заведующая кафедрой дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пикина Анна Львовна, ассистент кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тихомирова Нина Геннадьевна, доцент кафедры дополнительно и технологического образования ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАКОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ

Мухамедьярова Наталия Андреевна, ассистент кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Гусева Наталия Александровна, руководитель межрегионального ресурсного центра по поддержке одаренных детей и подростков ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА В ГУМАНИТАРНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

Фроловская Марина Николаевна, профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий факультета педагогики и психологии Алтайского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Барнаул)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОРАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Иванова Ирина Викторовна, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского, кандидат психологических наук, доцент (Россия, Калуга)

Секция 3–7. Общее образование – основа развития личности

Факультет социального управления, ауд. 101.

Которосльская наб., 44

Руководители секции:

Зауторова Эльвира Викторовна, профессор Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, доктор педагогических наук (Россия, Вологда)

Лебедева Татьяна Сергеевна, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Попко Татьяна Геннадьевна, доцент Минского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук (Беларусь, Минск)

«НОВАЯ ШКОЛА» В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Казаченок Виктор Владимирович, профессор Белорусского государственного университета, доктор педагогических наук (Беларусь, Минск). **Мандрик Павел Алексеевич**, декан факультета прикладной математики и информатики Белорусского государственного университета, кандидат физико-математических наук, доцент (Беларусь, Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

Заурова Эльвира Викторовна, профессор Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, доктор педагогических наук (Россия, Вологда)

ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ

Ившина Зинаида Семеновна, заместитель директора по научно-методической работе Ягульской средней общеобразовательной школы Завьяловского района Удмуртской Республики (Россия, Удмуртская Республика)

ФОРМИРОВАНИЕ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Жакишева Мейрамгуль Кенжегалиевна, старший научный сотрудник Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (Казахстан, Астана)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ВАЖНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НОО

Белюсова Елена Альбертовна, директор Березовослободской начальной общеобразовательной школы Нюксенского муниципального района Вологодской области (Россия, Вологодская область)

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

Анищенко Наталья Валерьевна, учитель географии школы № 13 Невского района Санкт-Петербурга (Россия, Санкт-Петербург)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Мирсанов Уролбой Мухаммадиевич, докторант Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук им. К. Ниязи (Узбекистан, Ташкент). **Элмуратов Жамшид Асатуллаевич**, старший преподаватель Ташкентского городского института повышения квалификации и переподготовки кадров народного образования (Узбекистан, Ташкент)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Жонузаков Анвар Ботирович, директор Ташкентского финансово-го колледжа (Узбекистан, Ташкент)

ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ ПЕРВОГО КЛАССА С УЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Имомкулова Озода Норбобоевна, ассистент кафедры методики начального обучения Самаркандского государственного университета (Узбекистан, Самарканд)

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Куптилеулова Сянзия Кантуреевна, старший научный сотрудник Национальной академии образования им. Ибрая Алтынсарина (Казахстан, Астана). **Копкина Елена Ивановна**, учитель физической культуры средней школы-гимназии № 6 г. Астаны (Республика Казахстан, Астана). **Девяткина Лидия Николаевна**, учитель физической культуры средней школы-гимназии № 6 г. Астаны (Республика Казахстан, Астана)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Джанпенсова Гаухар Эркиновна, доцент кафедры методики дошкольного образования Ташкентского государственного педагогического университета им. К. Низами, кандидат педагогических наук, доцент (Узбекистан, Ташкент)

ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

Рахимов Бахтиер Худойбердиевич, и. о. профессора Гулистанского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент (Узбекистан, Гулистан). **Назарова Барно Алижон хожи кизи**, научный исследователь Узбекистанского научно-исследовательского института педагогических наук им. К. Ниязи, директор Гулистанского профессионального колледжа дошкольного образования и сервисного обслуживания, кандидат педагогических наук (Узбекистан, Гулистан)

ВОПРОСЫ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Савенко Оксана Викторовна, преподаватель Термезского государственного университета, магистр (Узбекистан, Термез)

СИТУАЦИЯ ВЫБОРА УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПОЗИТИВНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Кузнецова Ольга Сергеевна, преподаватель ГПОУ ЯО «Угличский индустриально-педагогический колледж», кандидат педагогических наук (Россия, Углич)

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ПРИНЦИПА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Ларионова Ирина Сергеевна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ягульская средняя общеобразовательная школа» Завьяловского района Удмуртской Республики (Россия, Удмуртская Республика)

О РОЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В СОДЕРЖАНИИ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Мухатаева Бибигуль Мурсалимовна, и. о. заведующей кафедрой общественно-гуманитарного образования Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (Казахстан, Астана) (в соавторстве с Г. А. Куанышевой)

РОЛЬ ВОЙСКОВОЙ СТАЖИРОВКИ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ

Гуменный Владимир Викторович, старший преподаватель Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, кандидат педагогических наук (Россия, Ярославль). **Рыбакин Андрей Александрович**, старший преподаватель Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, кандидат технических наук

(Россия, Ярославль). **Литвинов Алексей Анатольевич**, заместитель начальника кафедры ЗРК Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, кандидат технических наук (Россия, Ярославль). **Митинкин Олег Анатольевич**, преподаватель кафедры ЗРК Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, кандидат технических наук (Россия, Ярославль)

СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ «НОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Савченко Ольга Викторовна, заведующая информационно-методическим отделом Ростовского педагогического колледжа (Россия, г. Ростов)

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Воронцова Анна Алексеевна, учитель ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (Россия, Ярославль)

МАСТЕР-КЛАССЫ

27 сентября, 10:00

❖ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Лекомцева Елена Николаевна, заведующая кафедрой дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль).

Тихомирова Нина Геннадьевна, доцент кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Пикина Анна Львовна, ассистент кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

Место проведения: *Исторический факультет ЯГПУ, ауд. 411. Которосльская наб., 46в*

❖ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Селиванова Ольга Геннадьевна, доцент кафедры педагогики Вятского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Киров)

Место проведения: *Факультет социального управления, ауд 101. Которосльская наб., 44*

❖ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАТОРСКИХ И КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ КУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бушкова Юлия Александровна, психолог школы № 28 им. А. А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск)

Краснополова Нина Степановна, учитель начальных классов школы № 28 им. А. А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск)

Ситникова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы школы № 28 им. А. А. Суркова г. Рыбинска (Россия, Рыбинск)

Место проведения: *Факультет социального управления, ауд. 306. Которосльская наб. 44*

❖ БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫЕ НУЖНО ЗНАТЬ ПЕДАГОГУ

Тамарская Нина Васильевна, профессор Российского государственного гуманитарного университета, филиал в г. Калининграде, доктор педагогических наук (Россия, Калининград)

Место проведения: *Факультет социального управления, ауд. 206. Которосльская наб., 44*

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 4

НЕПРЕРЫВНОЕ И БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТАЮЩИХ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

26 сентября, 13:00

Сессии 1–2. Общие вопросы непрерывного образования работающих и развивающиеся территории

*Исторический факультет. Ауд. 7–320.
Которосльская наб., д. 44в*

Ведущие:

Галенко Валентин Павлович, научный руководитель ИДПО «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, директор программы EMBA «Управление предприятием», доктор экономических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург)

Кальсин Андрей Евгеньевич, доктор экономических наук, профессор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

ОЦЕНКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОЧИХ МЕСТ

Брагина Зинаида Васильевна, профессор кафедры экономики и экономической безопасности Костромского государственного университета, доктор технических наук, профессор (Россия, Кострома)

РЕАЛИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА ВЫСОКОТЕХНО- ЛОГИЧЕСКИХ РАБОЧИХ МЕСТ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

Вербицкая Наталья Олеговна, руководитель Центра инновационных технологий инженерного образования Уральского государственного лесотехнического университета, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Екатеринбург)

СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ, ПРО- ГНОЗ ЗАНЯТОСТИ И ВЫЗОВЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Денисов Артем Руфимович, профессор Костромского государственного университета, доктор экономических наук (Кострома, Россия). **Юдин Владимир Владимирович**, доцент кафедры педагогиче-

ских технологий ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ СИЛЫ, ОТВЕЧАЮЩАЯ ЗАПРОСАМ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Юдин Владимир Владимирович, доцент кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль). **Яшков Александр Борисович**, руководитель отдела социальной и консультационной психологии ООО Учебно-центра «Специалист» (Россия, Ярославль)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСОРЦИУМ – МОДЕЛЬ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Гнездова Юлия Владимировна, профессор кафедры экономики Смоленского государственного университета, доктор экономических наук, доцент (Россия, Смоленск)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЫ В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шерматов Дусназар Саидович, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики с основами информатики Таджикского государственного медицинского университета им. А. Сино, доктор физико-математических наук, профессор (Таджикистан, Душанбе). **Саторов Далерджон Курбонович**, аспирант кафедры медицинской и биологической физики с основами информатики Таджикского государственного медицинского университета им. А. Сино (Таджикистан, Душанбе)

ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Вахрушев Дмитрий Станиславович, профессор Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова, доктор экономических наук, профессор (Россия, Ярославль)

СОЦИАЛЬНО-НОРМАТИВНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Тайлаков Норбек Исакулович, директор Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук им. К. Ниязи, доктор педагогических наук (Узбекистан, Ташкент). **Дехкамбаева Зулфия Абубакировна**, старший научный сотрудник Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук им. К. Ниязи, кандидат педагогических наук (Узбекистан, Ташкент)

ОПЫТ ГОРОДСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Брядовая Римма Александровна, директор департамента образования администрации городского округа г. Рыбинска (Россия, Рыбинск). **Смирнова Светлана Владимировна**, первый заместитель директора департамента образования администрации городского округа г. Рыбинска (Россия, Рыбинск)

ОПЫТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. РЫБИНСКА ПО РАЗВИТИЮ ТЕРРИТОРИИ

- **Синергетические основы взаимодействия образовательных институтов в пространстве города.**

Смирнова Светлана Владимировна, первый заместитель директора Департамента образования Администрации городского округа г. Рыбинска (Россия, Рыбинск)

- **Профориентационная работа со школами – один из элементов системы подготовки кадров ПАО «ОДК «Сатурн»**

Лысенко Анатолий Иванович, главный специалист по развитию персонала группы по научной работе и развитию персонала ПАО «ОДК «Сатурн» (Россия, Рыбинск)

О ЕСТЕСТВЕННОМ ВОСПРОИЗВОДСТВЕ НАСЕЛЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ И ЕГО ВЛИЯНИИ НА ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В РЕГИОНЕ

Чиркун Сергей Иванович, заместитель руководителя Территориального органа Федеральной службы госстатистики по Ярославской области, кандидат экономических наук (Россия, Ярославль)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Кальсин Андрей Евгеньевич, доктор экономических наук, профессор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

LIFELONG LEARNING TO BE AND LIVE TOGETHER AS A SMART CITIZEN IN THE DISRUPTIVE URBAN ENVIRONMENTS

Anttila Juhani, academician, master of science International academy for quality (Finland, Helsinki)

ОБЩЕСТВО, ПОСТРОЕННОЕ НА ЗНАНИЯХ, ГОРОДА ЗНАНИЙ И ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Иродов Михаил Игоревич, ректор Международной академии бизнеса и новых технологий (МУБиНТ), кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль). **Кабанова Любовь Валерьевна**, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин Международной академии бизнеса и новых технологий (МУБиНТ), кандидат исторических наук, доцент (Россия, Ярославль)

МАЛЫЙ ГОРОД КАК СРЕДА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакланова Наталья Ивановна, учитель математики школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области (Россия, Самарская область). **Музалевская Татьяна Витальевна**, учитель русского языка и литературы школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области (Россия, Самарская область)

БАТЕНИНСКИЙ ЖИЛМАССИВ – ПАМЯТНИК АВАНГАРДИЗМА – КАК ПЛОЩАДКА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сергеева Кристина Андреевна, учащаяся 10-го класса социально-экономического профиля гимназия № 107 Выборгского района Ленинградской области (Россия, Санкт-Петербург)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Троешестова Дарья Анатольевна, руководитель центра по работе с одаренной молодежью Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова, кандидат физико-математических наук, доцент (Россия, Чебоксары)

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ КАК СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Акимова Юлия Николаевна, доцент по научной специальности «Экономика и управление народным хозяйством», кандидат психологических наук, заведующая кафедрой социальных и гуманитарных наук Государственной академии промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова (Академия Пастухова) (Россия, Ярославль)

27 сентября, 9:00

Сессия 3. Бизнес-образование

Исторический факультет, ауд. 7–320. Которосльская наб., д. 44в

Ведущие:

Галенко Валентин Павлович, научный руководитель ИДПО «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, директор программы EMBA «Управление предприятием», доктор экономических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург)

Кальсин Андрей Евгеньевич, доктор экономических наук, профессор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ

Галенко Валентин Павлович, научный руководитель ИДПО «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, директор программы EMBA «Управление предприятием», доктор экономических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург). **Табелова Ольга Павловна**, менеджер международных проектов ИДПО «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета (Россия, Санкт-Петербург)

СООТНОШЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Шермухамедова Нигина Аслановна, доктор философских наук, профессор Национального университета Узбекистана им. М. Улугбека (Республика Узбекистан, Ташкент)

ТЕНДЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ НАУЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Мирская Светлана Юрьевна, кандидат физико-математических наук, доцент Южного федерального университета (Россия, Ростов-на-Дону)

КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сидельников Владимир Иванович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и прикладной математики факультета управления Южного федерального университета (Россия, Ростов-на-Дону)

НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ РАБОТНИКОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Сотников Никита Захарович, ассистент кафедры экономики труда и управления персоналом Новосибирского государственного университета экономики и управления (Россия, Новосибирск)

БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Арфае Анна Владимировна, доцент Международной высшей школы управления Института промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Петра Великого, кандидат экономических наук, доцент (Россия, Санкт-Петербург)

РОЛЬ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Арфае Анна Владимировна, доцент Международной высшей школы управления Института промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Петра Великого, кандидат экономических наук, доцент (Россия, Санкт-Петербург). **Табелова Ольга Павловна**, менеджер международных проектов ИДПО «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета (Россия, Санкт-Петербург)

НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Андреева Алла Викторовна, старший преподаватель кафедры управления персоналом Тверского государственного университета (Россия, Тверь). **Генг Варвара Антоновна**, доцент кафедры государственного управления Тверского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент (Россия, Тверь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА

Черноморченко Светлана Ивановна, доцент кафедры менеджмента, маркетинга и логистики Тюменского государственного университета (Россия, Тюмень)

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ МИССИИ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА В РЕГИОНЕ

Забелина Ольга Викторовна, заведующая кафедрой национальной экономики, руководитель Высшей школы экономики и управления ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», руководитель отделения дополнительного профессионального образования Института непрерывного образования, доктор экономических наук, профессор (Россия, Тверь)

КОРПОРАТИВНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ: СОВРЕМЕННАЯ ТЕНДЕНЦИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Плис Кристина Сергеевна, старший преподаватель Международной высшей школы управления Института промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Петра Великого (Россия, Санкт-Петербург)

СТАЖИРОВКА КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ РАДИОПРОМЫШЛЕННОСТИ

Вершинина Татьяна Павловна, член правления – заместитель генерального директора по управлению персоналом ПАО «Ярославский радиозавод» (Россия, Ярославль)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ИНЖЕНЕРА К ИННОВАЦИОННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Леонова Елена Васильевна, заведующая кафедрой общей и юридической психологии Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского, доктор психологических наук, доцент (Россия, Калуга)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ СОЗДАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РЕГИОНЕ

Бекетова Наталья Евстафьевна, член общественной палаты Ярославской области, кандидат педагогических наук (Россия, Ярославль).
Коряковцева Ольга Алексеевна, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, директор Института развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор политических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКОЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ДЕЛОВОЙ СРЕДЫ ТЕРРИТОРИИ: ОСОБЕННОСТИ, РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

Лапушинская Галина Константиновна, заведующая кафедрой государственного управления Тверского государственного университета, доктор экономических наук, профессор (Россия, Тверь)

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧАСТНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Прок Татьяна Вольдемаровна, руководитель Сектора международных связей Общественного объединения «Непрерывное образование для всех», кандидат экономических наук (Россия, Санкт-Петербург)

ОСОБЕННОСТИ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Абдурахмонова Гулбахор, врач Янгиюулского РМО, Ташкентская область (Узбекистан, Янгиюл)

«Круглый стол»

НАУЧНОЕ И ГУМАНИТАРНОЕ НАСЛЕДИЕ А. А. УХТОМСКОГО ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

27 сентября, 10:00

СОШ № 32 им. А. А. Ухтомского, г. Рыбинск

Ведущие:

Назарова Инна Григорьевна, заведующий кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук (Россия, Ярославль)

Решетникова Нина Михайловна, директор СОШ № 32 им. А. А. Ухтомского, заслуженный учитель (Россия, Рыбинск)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ А. А. УХТОМСКОГО В ФОКУСЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Назарова Инна Григорьевна, заведующая кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук (Россия, Ярославль)

СОВРЕМЕННОСТЬ И СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА В СВЕТЕ КАРДИНАЛЬНЫХ РЕЛИГИОЗНО-НРАВСТВЕННЫХ ИДЕЙ А. А. УХТОМСКОГО

Воронцов Борис Николаевич, научный сотрудник Рыбинского музея-заповедника, кандидат философских наук (Россия, Рыбинск)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПО А. А. УХТОМСКОМУ

Бикташева Наталья Николаевна, заведующая отделом «Мемориальный дом-музей академика А. А. Ухтомского» Рыбинского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника (Россия, Рыбинск)

ДОМИНАНТА НА ЛИЦО ДРУГОГО – ПРИНЦИПИАЛЬНОЕ УСЛОВИЕ СТАНОВЛЕНИЯ И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА: ПО МАТЕРИАЛАМ НАСЛЕДИЯ А. А. УХТОМСКОГО

Хабарова Ольга Ефимовна, методист Городского центра развития образования г. Ярославля, руководитель проекта ООО «Социомониторинг Сервис» (Россия, Ярославль)

**ПРОГРАММА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ
ПО А. А. УХТОМСКОМУ СРЕДСТВАМИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Володина Марина Владимировна, учитель начальных классов школы № 32 им. академика А. А. Ухтомского (Россия, Рыбинск)

«ВОСПРИНЯВШАЯ В СЕБЯ СЕРДЦЕ МАТЕРИ» (ОБ АННЕ НИКОЛАЕВНЕ УХТОМСКОЙ)

Иванова Ольга Васильевна, научный сотрудник отдела «Мемориальный дом-музей академика А. А. Ухтомского» Рыбинского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника (Россия, Рыбинск)

ИСТОКИ ВОСПИТАНИЯ ТВОРЧЕСТВА ПО А. А. УХТОМСКОМУ

Васильева Екатерина Игоревна, преподаватель Авиационного колледжа Рыбинского государственного авиационно-технического университета им. П. А. Соловьева, кандидат исторических наук (Россия, Рыбинск)

**СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НОВАТОРСТВО:
ТЕХНОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

Яковлева Татьяна Дмитриевна, методист ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Россия, Ярославль)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ПАРАДИГМЫ А. А. УХТОМСКОГО – Г. К. СЕЛЕВКО**

Медведева Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Россия, Ярославль)

«Круглый стол»

**«ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ» – МОДЕЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

27 сентября, 10:00

Естественно-географический факультет, ауд. 103.

Которосльская наб., 44б

Ведущий:

Мадисон Ольга Георгиевна, координатор по России Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (Россия, Санкт-Петербург)

Вклад Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в развитие непрерывного образования. Роль Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в совершенствовании подходов к образованию для устойчивого развития в мире

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГИ «КРАСНАЯ АЗБУКА ПРИРОДЫ ЯРОСЛАВСКОГО КРАЯ» И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Макеева Светлана Григорьевна, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль)

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ

Суворова Галина Михайловна, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук (Россия, Ярославль)

СУЩНОСТЬ ЭКОЛОГО-ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Хайруллаева Нодира Дилшод кизи, преподаватель Ташкентского государственного института физического культуры (Республика Узбекистан, Ташкент)

ИТОГОВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

27 сентября, 13:00

Главный корпус ЯГПУ, Голубой зал. Республиканская ул., 108

Ведущие:

Лобанов Николай Андреевич, президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех», профессор (Россия, Санкт-Петербург)

Ходырев Александр Михайлович, проректор по научной работе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

ЭКЗИСТЕНЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рожков Михаил Иосифович, главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва)

ВЕДУЩИЕ ТРЕНДЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Галенко Валентин Павлович, научный руководитель ИДПО «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, директор программы EMBA «Управление предприятием», доктор экономических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ ЯГПУ ИМ. К. Д. УШИНСКОГО В СФЕРЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Байбородова Людмила Васильевна, директор института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Ярославль)

ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОТ МАЛЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Лобанов Николай Андреевич, президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех», профессор (Россия, Санкт-Петербург)

Груздев Михаил Вадимович, ректор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, доктор педагогических наук, доцент (Россия, Ярославль)

Рабочая группа оргкомитета

Общие вопросы	Белкина Вера Валентиновна
Расселение	Артемьева Любовь Николаевна
Сопровождение зарубежных участников	Данилова Лариса Николаевна
Сопровождение участников из регионов России	Гусева Наталья Александровна
Сбор электронных версий докладов	Попикова Елизавета Александровна
Транспорт	Макеева Татьяна Витальевна
Оформление договоров	Чернявская Анна Павловна
Культурная программа	Лебедева Татьяна Сергеевна
Информационный пакет, помощь волонтеров	Царькова Кристина Михайловна
Контакт оргкомитета (штаб):	+7 (4852)305562, +7 (4852) 328398