**Всероссийская олимпиада школьников по литературе**

**2016 – 2017 учебный год**

**Заключительный этап**

**Второй тур**

**11 класс**

**Задание №1 (выполняется в тетради)**

Посмотрите видеозапись, на которой Михаил Шишкин читает фрагмент своего эссе «Гул затих» (распечатка текста прилагается).

1. Ответьте на следующие вопросы (по 5-7 предложений):

1.1. Какое место в жизненном и эстетическом опыте героя-школьника занимает Борис Пастернак?

1.2. В чём состоит для автобиографического героя Михаила Шишкина спасительная сила стихов из «Доктора Живаго»?

2. Напишите эссе о вашем открытии настоящей поэзии / прозы / отдельного текста какого-либо автора: какие произведения и при каких обстоятельствах впервые произвели сильное впечатление, какие смыслы вам в них открылись, как продолжилось ваше знакомство с творчеством автора, что дал вам опыт общения с этими текстами (текстом). Старайтесь приводить конкретные примеры, факты, цитаты. Придумайте для своего эссе лаконичное и выразительное заглавие. Примерный объем работы – 450-500 слов.

Максимальный балл – **35**, рекомендуемое время выполнения – 3–3,5 часа.

**Задание №2 (выполняется на листе ответов)**

Перед вами – презентация к докладу на школьной / студенческой научной конференции. В ней из-за сбоя программы пропало несколько слайдов, а оставшиеся перемешались. На основе сохранившихся слайдов вам необходимо:

1) понять и сформулировать тему доклада (ее нужно вписать в листе ответов в рамку слайда №1);

2) сформулировать задачу / задачи исследовательской работы (в листе ответов вписать в слайд № 2);

3) придумать **три** собственных тезиса в общей логике доклада, развивающих тему на основе исходных;

4) расположить исходные и придуманные тезисы в порядке, необходимом для последовательного изложения темы (используйте для этого рамки слайдов 3–9 в листе ответов). Придуманные тезисы вписывайте целиком, от исходных можно вписать только первые слова.

Максимальный балл – **25**, рекомендуемое время выполнения – 1–1,5 часа.

Поступил в Училище живописи, ваяния и зодчества: единственное место, куда приняли без свидетельства о благонадежности. Работал хорошо. Удивило: подражателей лелеют – самостоятельных гонят. Ларионов. Машков.

Визуальные эффекты поэзии этого течения проявляются, например, в использовании разнообразных шрифтов, создании «фигурных» стихов, обыгрывании фактуры писчебумажного материала.

Так на холсте каких-то соответствий

Вне протяжения жило Лицо.

Гилея

Центрифуга

Садок судей

Мезонин поэзии

Идите к чёрту!

**Критерии оценки**

**Задание №1 (максимальный балл – 35) :**

1. Глубина и содержательность ответов на вопросы – **8 баллов** (по 4 балла за каждый ответ).

2. Выразительность, уместность, содержательность заголовка эссе – **2 балла**;

3. Содержательность и глубина рассуждения, обоснованность выбора литературного материала – **10 баллов**;

4. Точность приводимых литературных фактов, цитат, уместность историко-литературного контекста, отсутствие ошибок в фоновом историко-культурном материале – **5 баллов**;

5. Композиционная стройность работы, соответствие жанрово-стилевым особенностям эссе – **5 баллов**;

6. Речевая выразительность и точность высказывания – **5 баллов**.

**Задание №2 (максимальный балл – 25)**

**1.** Соответствие темы доклада изначально данным тезисам, точность и выразительность заглавия – **3 балла**;

2. Чёткая формулировка задач исследования, его нацеленность на получение конкретного научного результата – **5 баллов**.

3. Содержательность, глубина, нешаблонность добавленных тезисов/слайдов, расширяющих контекст или углубляющих интерпретацию исходных произведений, – **12 баллов** (по **4 балла** за каждый тезис).

4. Композиционная стройность, логичность, стилистическое единство презентации – **5 баллов**.