**Всероссийская олимпиада школьников по литературе.**

**2016 – 2017 учебный год**

**Заключительный этап.**

**Третий тур**

**9 класс**

Подготовьтесь к устному выступлению по предложенной проблеме. Вам необходимо атрибутировать поэтический текст (см. ниже). Для этого определите, какой литературной эпохе он может принадлежать, в рамках какого литературного направления или течения он мог быть создан, каков круг возможных авторов текста. Объясните, какие черты, элементы, особенности текста вы учитывали, принимая свое решение.

Будьте готовы к диалогу с членами жюри, они зададут вопросы. Время выступления – не более 2-3 минут, ответы на вопросы – 2 минуты.

Примечание № 1: не считается выступлением зачитывание текста «по бумажке».

Примечание № 2: апелляции по устному туру не предусмотрено.

**При оценивании выступления будут учитываться:**

1. Содержательность, глубина, аргументированность, убедительность рассуждения. (5б)
2. Обоснованное привлечение историко-культурного контекста, широта кругозора. (3б)
3. Логичность, последовательность, стройность устного высказывания, речевое единство выступления, образность и грамотность речи. (2б)
4. Качество развернутых ответов (в рамках беседы с членами жюри). (5б)

**Максимальное количество баллов – 15.**

Пиши, поэт! Слагай для милой девы

Симфонии сердечные свои!

Переливай в гремучие напевы

Несчастный жар страдальческой любви!

Чтоб выразить отчаянные муки,

Чтоб весь твой огнь в словах твоих изник, -

Изобретай неслыханные звуки,

Выдумывай неведомый язык!