

Полковникова К.О.

Владимирская область

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108

Первый тур

Шифр работы -

11-65

Класс-

11

К1

К2

К3

К4

К5

Итого

0-10-20-30

0-5-10-15

0-3-7-10

0-3-7-10

0-1-3-5

70 б.

20

7

7

2

1

43

Подпись проверяющего №1
(с расшифровкой)

Подпись проверяющего №2
(с расшифровкой)

Подпись
председателя жюри
(с расшифровкой)

А.С.
Саураев

М.
Львова

Е.Н.
Пенская Е.Н.

Академию прозаического текста

„Записки“ — так называется рассказ советского писателя Валентина Маслашова. Коротко и ясно (звучит как название картины), но в то же время тревожно, недосказанно. Автор взял материал — то, о чем тогда только начинали писать. Дано шестое действие — Космонавты: подбитые железные змеи; Малагата — город тюрки и татары посреди пустыни. Все это очень знакомо человеку того времени. Сразу вспоминается сл. И. Соколов-Микитов, самый „наирный“ писатель, ^{однако} до (этого) рассказа „Записки“ не пошел на его „Один день...“, жетте, казались бы, все работы на тему лагеря смерти. Здесь нет обезличенности и злобного осуждения — есть только человек, пустыня и одиночество. Его шестое в веру?

В одиночестве, вынужденном заточении, абсолютной изоляции и монотонном существовании открываются темы произведения. Здесь рассказ — череда унылых действий заточенного, уже смирившегося, как муха, забвения в смысле. Ему все давно стало безразличным — и только телеграмма „приезжайте писателем“ напоминает ему, что он человек, что ему скажут писателя и вети, а

не только вынес пустота тайн. Из безвестной тоски, в которой одно малое событие — уже жизнь, уже тревога — можно вывести и идею. Она — это передача лагерного состояния „безжизненности“, отсеченности связи с внешней миром, которая так важна там, на краю земли, она — это взрыв в самом конце похода „Записки“. Зачем все нужно этот безжизненный мир с безжизненными звездами, если не для того, чтобы осознание жизни эти этого шеста возросло это крат?.. До этого Космонавты редко доходят писателя, если доходит вообще. Так и здесь — писателю пришлось со страшным опозданием. За тоскование можно спорить, но, если рассказ описывает события 1966-ого года, года его написания, то тогда догадка становится сама. Пастернак, от которого и было письмо, умер шесть лет назад. А письмо, последнее его письмо, никак не могло дойти сквозь лес и пустыни! Террор ощущался прощом, которая здесь словно бы забвено в снег. Там — жизнь и смерть, здесь — ничто, остановившее время. Вот и прощала. Жизнь, смерть, свобода — вот что возникнет автора и его

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»
150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108

102

102

102

102

102

102

идея

идея

идея

102

Как М.И. Мичурин смирится?

герое. Он видит всего того, заключенный "серобож- денный", и даже хуже ботинки обходится по створкам. Выход душевное и просто человеческое одиночество среди египта - удача героя. Он мыслит, значит, существует - но что это за существование в удачливости от обычной жизни? Но герой не надеется, ему это не нужно: сердце чувства разбивается одной простой формой. И это до невозможности трагично.

Уже текст?

Внешние композиции проста. Рассказ короткий, сценарий на одну-единственную форму, а оттого и сценка недлинка по своему строению. Есть завязка - тревожная "ксива", первая за пятнадцать (!) лет, воспоминание и ожидание неизвестного. Есть "тема" рассказа - бойкие, почти "пролетарские" переживания: попытка пощупать, сбавить упрямство, почтовый посылка - а там... На шашинке по земному туману, по начерченным землем - дамо, дамо. Петербург - целое путешествие! - ради одного только письма. Оно, письмо, и точка высшего напряжения, и горькая, страшная в своей искренности развязка. "Это было письмо Пастернака" - и сразу делается безразличной невыносимая

скачка. Везде по ходу, ведь в руках обеспокоен "той" жизни, последний его обеспокоен. К тому же текст встроены так умно, что "обеспокоен" даже и не кажется трагическим концом - да, в нем горько запоздалого приветия, утрата, но одновременно он и светел, и драгоценен - ведь он расшевелил замерзшего заключенного, цунами кровь по сердцу, напомнил, что "та" жизнь существует, "там" что-то происходит... Просто, "здесь", на Коменке, годы потерялись в бесконечной сине.

Во внутренней же композиции начинается авторское художественное мастерство. Как ярко изображает пролетарскую жизнь Петров-Водкин или Жон, так и Варшавин Малашин пишет "начерченные" типы. "с", повествователь от первого лица герой; кто он, этот человек, знакомый с Пастернаком?.. с он - "коммюнист без пощупыва", бывший заключенный, оставшийся там, где был. Потому что "не выпустят". Теперь - существующий, которому все опостышело, которому, кажется, уже никогда не вернуться. Рассказ заметно автобиографичен. Очень быть может, что в "с" автор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108

Продумай

М.И.

Н.И.

Хорошо

Новая

Лоз

Хорошо, но формула

Зачем?

Лоз

?

Умная?

СВ

Вложили себе, потерянному, ставшего одним из
многих космических пилотов и - вспышка света! -
близкого самолету Пастернаку человека!.. Сколько
их здесь: писателей, поэтов, музыкантов?.. Все
блуждают, превращаются в номер, в толпу номе-
ров - и все, жизни нет. Так и главный герой,
представляющий себе сперва рядовым заключен-
ным вроде Ивана Денисовича, в конце становится
сам загадочным поэтом, обретает лицо, которое
куда как ярче „я“. Вокруг него - классические
„солнечные“ типы: гад-надзиратель Иванов,
„иррациональный“, „жирный и нечистый на руку“ крошча-
тель, тучунов; скупящийся „посупышский“ радист,
одаренный космический богач с „запиской“ - станцией
и звериным двором - шестной шимпанзею,
почти „кулак“, есть водитель - без имени, без всего
- даже без тучуна, украденного Ивановым. Вот
она, лагерная система образов - соседние тошки
вне сюжета, стоящие на пути главного героя
картонками. ^{Короче} Внутри он отталкивается от них -
и они это знают. Совсем другая жизнь по ту
сторону сна: какие-то живые, настоящие
внешние всеокровные акты - „черные глаза“,

осени, много вещей с перезвона-
тыми незнаемыми названиями.
Очень все тесно связаны главами
„Царь-рыба“ Астафьева. Все это во взаимодействии
с необходимой суровостью бытия рождает „лю-
бовный мир“, ^{северный} где до недавнего времени были
только северные народы и небесные огни, а теперь
- узники торговли и земной, и природной. В
этом есть свое амплоу - вряд ли образ
главнее был бы поэтом без цурюшья суждения,
тучного бытия каторжников и дагий, дагий...

Особенность этой речи. Все насыщенности,
разнообразности ^{или} - все литературности рассказа.
Не был бы он таким, не давал бы ^{портрет} запоздалого
портрета „я“, если бы не стиль. Обилие жаргона,
диалекта, ^{и вот} ругательств - ^{это от и есть} эти все единичные
двух-, „крепкий“, похожий на сашины настоящие
записки каторжника. Живо, как все живо!.. Радист
с его „запиской“ и „кишкой“, надзиратель с как стру-
белными фразами, ежечасные слова, очень твое-
но-звучные; водитель с „еврапейской“ и „идишской“ и
нездоровыми, но естественными ругательствами.
В противовес тому собственная речь кажется

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»
150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108

Короче

Видно
Слава

Ужасно

несколько... бесцветной, мертво-спокойной. Битый
 может, на то и идет упор: читатель, убаюканный
 простотой и безэмоциональностью слов вздрогнет
 от концовки, такой же тихой, куда сильнее. Много
 повторов - как нарастание ритма: тревожного,
 уверенного. Много осмысленных - словно авто-
 ры не жалеют людей, много певучих инверсий
 в метрически-тажные места. Текстовое посто-
 янство, такое скупое, становится как война ?

при рассмотрении - то парадоксальное, то грозное
 описание, потом снова... До самого конца, где
 становится слышно, почему так неприязненно и
 трогательно с языком был автор. Текст звучит,
 как струна на шкворне.

И всё-таки, несмотря на тяжесть, унылость,
 традиционность темы «за писателем», рассказ и в сам-
 ом деле не такой. Два мотива в нем - поэзия и
 проза. Проза - это все жизнь законченного, поэзия -
 одна лишь драматическая Пастернака. Герой здесь
 похож на одинокого, таинственного в снегу и исеа
 Юрия Андреевича Живого из романа Пастернака.
 Он тоже вынужденно отдален от мира и ведет
 хотя бы малую восточку... Прямая восточка - сплетение

годы. А почти пастернаковский
 герой всё живет и живет в снах
 - отрезанный от мира, в безжиз-
 нном неведении и чудовищной тоске. И это страш-
 но, потому что небытие и забвение хуже всего.
 Одно спасение от них - позднее, но долгожданное
 письмо.

K1 - 20
 K2 - 7
 K3 - 7
 K4 - 8
 K5 - 1

1438

Очень хорошие фразы рассуждений
 о жизни и прозе. Ураган
 про последнюю фразу и систему
 переживания. Но отдельные находки
 не оценивают серьёзных переживаний
 работы: переживания опыта на
 Текст. Обилие перевогов и цитат

логических исследований,

М.И.

Самаров А.А.
Львова М.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108

Полковникова К.О.

Владимирская область

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

«Ярославский государственный
педагогический университет»

Второй тур

Шифр работы 11-63

Класс 11

Задание № 1

К1 8 б (по 4 за каждый ответ)	К2 2 б	К3 10 б	К4 5 б	К5 5 б	К6 5 б	Итого: 35 б
6	2	9	5	5	5	32

Необходимые комментарии, пояснения, рецензия

Задание № 2

К1 3 б	К2 5 б	К3 12 б (по 4 за каждый тезис)	К4 5 б	Итого: 25 б
2	2	8	3	15

Необходимые комментарии, пояснения, рецензия

47

Подпись проверяющего № 1
(с расшифровкой)

Подпись проверяющего № 2
(с расшифровкой)

Подпись
председателя жюри
(с расшифровкой)

Тол

Ал

Е.Тен

Бажурова Е.М.

Ильинская И.В.

Е.Тен

триптихом «Восток и запад», «Поселок» с всемирно-
ными походами «К морю-океану». С «Поселком» шла и
по годовому календарю — по «Лету красному», по «Осени
тихой», по «Зиме белой». Там — медведишковые
сказки, осенние печали, жуковские сюжеты, июньские
нежные ночи... «К морю-океану» — это путь «за грань»,
в неизвестное. Походки по миру мертвых — оттого
тут и Морана с серебряными серпами, и снова
царевич-царь со своей царевной. «В ночь-то черная,
а мошадь черная...» Страх!

Каждое слово Ресизова дело. Станет ли он
был потрясающий: учил владеть русским стоз-
вучным словом А. Н. Толстого с его «Русскими
сказками». Как было мне не запеть в ответ?

Тосно — ночь: «... вышедши ермицы, они, или, загов-
ривши душу черту». Вот она — напевность, «скрип-
ность» речи, её народность, протекновенность. И не вери-
ла, верила — каждым нервом ощущала, что прав-
да это, настоящее, ни одной драматической ноты
медного серебряно-железного народника — все точно
такое, какое и должно быть — под скрип колыбели,
под новый месяц, золотенный рог воденый...

Тосно и слышала А. Н. Волова — журавлиночато-

сонная его «Жизнь» стала
для меня речизовской целост-
ностью. Вот какова нежная
проза А. М. Ресизова!

От «Поселка» укатилась же к автобиографи-
ческой работе. И тут — сколько же тут родно-
го, моего... Шемивское «Лето Господне» по живопис-
ной работе на «Подстриженными глазами» и
«Взвешенную Русь» Ресизова, но не то!.. И не стала
читать, узнавать его, слышать, «литературного
юродивого» с узнаем. Он — это утренние колокола
московских соборов, это глаза, виденные «чертено»,
не такое, как все видит; это звонкое, итонное
слово. Он сам купальский, всемирный, дикий.

Семеев в нем — как воды в реке. Но главный
силы во всем его творчестве — красота, душа.
И они мне открылись по-наизовому. Чистые
ночи, звон церковный, морские дворцы и джун-
го леса — и во всем этом такая красота, такая
мудрость — будто бы читаешь Толстовскую книгу,
где одно слово — истина виденная. В Ресизове она
и горит — истина. Напевает ему, сидит на окне
князьей птицей, сказки рассказывает.

Так и было. Из ремизовского оскута се не вынырнула: один раз прочтёшь — и затынет на дно. Но там, на дне, се почувствовала Слово. Все говорит, что нет прекраснее ощущения Слова — вкуса его, звучности, и я скажу, сл.м. Ремизов дал мне Слово — мое Слово, которое всегда должно было быть моим. Как ловко оно мне, как приросло! сл разговорила словесные слова: будь всем, пина бы только „чертикой“, по-ремизовски — так курочка в чаше Див. Ремизов перекроет мне, подстриг глаза — и всё стало так. В словах нежная — тоже Ремизов и его умение, чародейные речи. „И смыкается небо с землёю...“ Но мне стали видиться тёмные леса, подземные — земные тропы. Жизнь обернулась внешней, папоротниковой расцвела речь. Какой он, чудесный Ремизов, стезевый пот, давший мне самое дорогое — чувство вишнего, страшного в красоте своей слова.

Задача 1.

Даны подробные сведения на вопросы, однако иногда перекажд долиши — рудей над аналитическим

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»
150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108

осмыслением
Защавие эсе
вырезательное
и содержательное
расширенная глубокий, работе
содержательной манеро-
стилевый особенностями
эсе.

Задача 2
Тема сформулирована
слишком широко (как
и задача исследования),
тезисы в обзоре соотносятся
се с темой доклада, но
не связаны с проблемой
структура и логика,
завлеченной в исходных
тезисах, есть логические
ошибки в композиции
презентации.

Члены жюри: *Юр* / Болдырева Е.М.
Ан / Илюминаторова Н.

Лист ответов к заданию № 2 второго тура

Слайд № 1 (тема)

Футуризм и его особенности

2

Слайд № 2 (задача)

Продемонстрировать идею футуризма как литературного течения, выделив на её основе главные черты футуристов.

2

Слайд № 3

Что такое футуризм? Это «новое» литературное течение начала XX века, противопоставляющее себе искусству в классическом его понимании. Призывало «скинуть классиков с «парашюда современности». Яркие представители: А. Кручёных, В. Хлебников, В. Маяковский, И. Северянин.

3

Слайд № 4

Визуальные эссе о поэзии этого течения...

Слайд № 5

Футуристы часто эпатировали общественность (знаменитая «Поэма конца»). Они ставили себе выше славы и принятых правил. В поведении и искусстве ценились дерзость, гротескное новаторство и независимость.

3

11-63

Слайд № 6

Поступил в Училище живописи, ваяния...

Слайд № 7

Как на работе какая-то соответствий...

Слайд № 8

Нередко постигавшими доутиризма покидали
его, разочаровавшись в „крученыховской аде“
или ощутив себя независимыми, как „иний,
шорь Севереник, особинными.

Слайд № 9

Писсе
Центрифуга...

Ложка?

2

Ложка?