

Описание опыта разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности для детей в сетевой форме

В последние годы в Ярославской области интенсивно развивается сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Это обусловлено активным участием региона в процессе модернизации дополнительного образования детей и взрослых. С 2017 года в регионе реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области», одной из задач которого является создание и поддержка сети образовательных организаций разных типов, организаций спорта, культуры, научных и общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

Внедряемые в регионе новые организационные и финансовые механизмы, в том числе инвентаризация ресурсов организаций и предприятий региона и внедрение модели персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, не только позволяют сделать систему управления дополнительным образованием более прозрачной для потребителя, стимулировать некоммерческий сектор в сфере дополнительного образования, но и предоставляют потребителю возможность мотивированного выбора качественных дополнительных общеобразовательных программ. Одним из параметров конкурентоспособной программы сегодня стала сетевая форма её реализации с участием образовательных организаций различных типов и уровней с участием предприятий реального сектора экономики.

Актуальным сегодня является участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ преподавателей высшей школы. В данном случае создаются условия для непрерывного образования по направлениям дополнительного образования, соответствующим направлениям подготовки вуза, решается задача профессиональной ориентации обучающихся и их адаптации к особенностям обучения в организации высшего образования.

В соответствии с проектом концепции развития дополнительного образования детей социально-педагогической направленности его целью

является формирование у детей готовности к самореализации в системе социальных отношений на основе нового уровня социальной компетентности и развития социальной одарённости, в том числе создание условий для профессиональной ориентации детей на группу профессий «человек-человек». Целесообразным является вовлечение в сетевую форму реализации программ социально-педагогической направленности преподавателей педагогических университетов, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению «Образование и педагогические науки».

Введение федеральных государственных образовательных стандартов делает всё более актуальным рекреационное образование – вид образования, направленный на проведение отдыха, восстановления сил и здоровья детей, организацию их свободного времени. Одной из задач системы образования является подготовка и повышение квалификации специалистов, реализующих программы отдыха и оздоровления детей. Дополнительная общеразвивающая программа «Смена мечты», разработанная и реализованная в ноябре 2017 и ноябре 2018 года специалистами ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» и ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского», направлена на повышения качества организации отдыха детей. Программа предполагает создание школьниками проектов смен лагерей своего образовательного учреждения. Вовлечение подростков в процесс разработки и реализации программ школьных лагерей позволяет сформировать у них компетенции, востребованные в сфере организации отдыха и оздоровления детей, и создаёт условия для появления у обучающихся опыта самостоятельной добровольческой общественно полезной деятельности.

В реализации программы «Смена мечты» в сетевой форме приняли участие ведущие преподаватели педагогического вуза, доктора и кандидаты наук, мотивированные на инновационную деятельность. Со стороны Центра детско-юношеского туризма и экскурсий в программе принимали участие педагоги высшей категории, имеющие результативный опыт организации профильных лагерей.

На обучение по программе «Смена мечты» были приняты команды 15 образовательных учреждений 12 районов Ярославской области, которые привлекаются в летнике каникулы к работе в качестве вожатых школьных лагерей. Каждая команда получала техническое задание на время обучения по образовательной программе от представителя администрации школы, на базе которой будет работать лагерь (директора, заместителя директора,

начальника лагеря). Тьюторское сопровождение проектных групп обучающихся осуществляли студенты педагогического вуза, имеющие результативный опыт работы в качестве вожатого детского лагеря. С помощью инструментов созданной в рамках реализации программы закрытой тематической группы в одной из доступных социальных сетей осуществлялась экспертная оценка промежуточных результатов работы проектных групп представителями заказчика смен школьных лагерей (директорами, заместителями директора, начальниками школьных лагерей).

Программа подготовки вожатых школьных лагерей «Смена мечты» была реализована в форме интенсивного курса в рамках областного профильного лагеря, который работал на базе детской туристско-экскурсионной базы ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Этим были созданы условия для одновременного освоения детьми и подростками дополнительной общеобразовательной программы и программы отдыха и оздоровления. В процессе разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Смена мечты» были успешно объединены ресурсы организаций общего, дополнительного и высшего образования для решения задач организации отдыха детей и их оздоровления.

В июле 2018 года программа «Смена мечты» стала дипломантом первого Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогическим работникам, реализующим дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности.

В январе 2018 года педагогами и специалистами ФГБОУ ВО «ЯГПУ им.К.Д.Ушинского» и ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк была разработана и в феврале-апреле 2018 года реализована в сетевой форме дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Педагогическая проба». Участники реализации программы старшеклассники г.Ярославля и Рыбинского муниципального района получили навыки организаторской работы, необходимые кураторам объединений Российского движения школьников и вожатым лагерей образовательных организаций. Данный сетевой проект был осуществлён на средства гранта департамента образования Ярославской области на оказание услуг в сфере образования в рамках реализации государственного социального заказа на оказание государственных услуг в сфере дополнительного образования детей.

С сентября 2018 года по заказу управления образования Ростовского муниципального района в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ ЯГПУ и Ростовский педагогический колледж осуществляют обучение школьников и

студентов по программам «Школа юного психолога» и «Подготовка кураторов Российского движения школьников». В процессе реализации центром дополнительного образования «Гимназия К.Д. Ушинского» программы «Подготовка кураторов РДШ» проходит подготовка команд старшеклассников Ростовского муниципального района и студентов педагогического колледжа к деятельности в качестве лидеров детских общественных объединений. Авторами и педагогами данного образовательного курса являются не только преподаватели педагогического вуза и колледжа, но и руководители Ярославского отделения Российского движения школьников, члены студенческого актива ЯГПУ. Разработанные участниками программы социальные проекты были представлены в декабре 2018 года на презентационной площадке регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростове. Данная молодёжная площадка стала обладателем диплома ярмарки.

Реализация в сетевой форме дополнительной общеразвивающей программы «Школа юного психолога» является примером дополнительного образования взрослых. Специальная психологическая подготовка студентов Ростовского педагогического колледжа с участием преподавателей ЯГПУ проходит в рамках деятельности регионального комплекса непрерывного педагогического образования и позволяет решать задачи модернизации педагогического образования.

В 2019 году на регулярной основе в реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей в сетевой форме в рамках образовательного проекта «Гимназия К.Д.Ушинского» Ярославского государственного педагогического университета принимают участие восемь общеобразовательных организаций трёх муниципальных районов Ярославской области, одно учреждение среднего профессионального образования и одно учреждение дополнительного образования детей. Обучение проходит по программам «Школа юного психолога», «Подготовка помощников вожатых Российского движения школьников», «Организатор детского коллектива», «Педагогическая мастерская», «Смена мечты», которые реализуются через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ярославской области. ФГБУ ВО ЯГПУ им.К.Д.Ушинского входит в региональный реестр организаций, предоставляющих услуги в рамках ПФДО.

Одной из особенностей описанных выше программ является продуктивный характер образовательных результатов, школьники в процессе обучения разрабатывают и защищают индивидуальный или коллективный социальный проект, соответствующий тематике программы. По

договорённости со школами производится зачёт результата обучения по ДОП в качестве результата проектной деятельности в рамках освоения основной общеобразовательной программы школа по соответствующему предмету. Так, например, учёт образовательных результатов программ социально-педагогической направленности осуществляется по предмету «Обществознание». Такой подход позволяет не только оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, но и осуществить преемственность результатов общего и дополнительного образования, усилить профориентационную направленность основных общеобразовательных программ.

В процессе совместной деятельности образовательными организациями участниками сетевого взаимодействия был создан комплекс нормативно-правовых, организационных, информационно-методических, материально-технических, финансовых и кадровых условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Нормативно-правовые условия:

Предварительный анализ нормативных документов всех образовательных организаций выявил отсутствие локального акта, необходимого для реализации образовательных программ в сетевой форме, - положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. Данный пробел был восполнен в процессе создания образовательных программ. Учёным советом ЯГПУ также была разработана и утверждена форма свидетельства об обучении по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

В качестве модельной для оформления правоотношений сторон была выбрана форма договора о реализации образовательных программ в сетевой форме, предложенная специалистами НИУ «Высшая школа экономики» в пакете методических рекомендаций и модельных нормативных актов для субъектов Российской Федерации, реализующих проекты по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей. Данный документ был модифицирован с учётом ресурсов организаций участников сетевого взаимодействия. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме, являются неотъемлемой частью договоров и утверждены руководителями всех образовательных организаций участников их реализации.

Организационные условия:

Для организации деятельности участников реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме созданы Координационные

советы, состоящие из руководителей и педагогов образовательных организаций. Как правило, образовательную организацию в совете представляет директор учреждения и авторы-кураторы образовательных моделей программ. В задачи советов входят:

- организация разработки дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных к реализации в сетевой форме;
- согласование и подготовка к утверждению локальных актов и распорядительных документов образовательных организаций;
- организация разработки совместного учебного графика и согласованного расписания;
- согласование изменений, вносимых в образовательную программу, учебный график, расписание;
- согласование использования продуктивных результатов образовательных программ.

Всеми организациями участниками взаимодействия было получено согласие учредителей (органов муниципальной и государственной власти в сфере образования) на реализацию дополнительных образовательных программ в сетевой форме.

Информационно-методические условия:

Освещение процесса разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме осуществляется на официальных сайтах образовательных организаций и в тематических группах общедоступных социальных сетей. Представление продуктивных результатов образовательных программ на площадках регионального, межрегионального и федерального уровня производится только с согласия всех участников реализации программ.

По итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы «Смена мечты» в мае 2018 года в помощь организаторам детского отдыха был издан и распространён в образовательные учреждения Ярославской области сборник программ школьных лагерей «Смена мечты».

Материально-технические условия:

Перед началом разработки дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных к реализации в сетевой форме, была проведена оценка (инвентаризация) имеющихся у образовательных организаций партнёров материально-технических ресурсов. Оценка позволила сделать вывод о достаточности ресурсов для реализации соответствующих программ.

Финансовые условия:

В процессе финансирования расходов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме использовались две модели: распределённая и концентрированная.

По распределённой модели финансировались расходы на реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Смена мечты». Так как разработка и реализация образовательных программ в сетевой форме является одним из приоритетов образовательной политики региона, Ростовскому педагогическому колледжу департаментом образования Ярославской области были выделены средства государственного задания на реализацию соответствующих программ.

Концентрированная модель финансирования была использована в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Педагогическая проба».

По итогам конкурса в соответствии соглашением с департаментом образования Ярославской области субсидию на реализацию программы получил Ярославский государственный педагогический университет. Центру детского и юношеского туризма и экскурсий были по договору переданы финансовые средства на реализацию соответствующих модулей программы, включая расходы на оплату труда преподавателей и организационные расходы.

Кадровые условия:

Штат преподавателей дополнительных общеразвивающих программ формировался в соответствии с образовательными модулями. К разработке и реализации программ привлекались ведущие педагоги и специалисты образовательных организаций, имеющие результативный опыт проектной и инновационной деятельности. В их составе были: один доктор наук, 7 кандидатов наук, 15 специалистов высшей квалификационной категории, 9 лауреатов и дипломантов федеральных и региональных конкурсов дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов.

Комплектование кадрами проходило с учётом мобильности и взаимозаменяемости преподавателей. Этого требовал разъездной характер работы и гибкий график проведения учебных занятий. Обязательным требованием к преподавателям было владение информационно-коммуникационными технологиями. Высокий уровень преподавания специальных курсов обеспечивался участием в реализации программ преподавателей профильных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Руководители всех организаций, принимающих участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, имеют опыт руководства реализацией инновационных проектов. Центр детского и юношеского туризма и экскурсий в 2016-2018 годах выступал в качестве соисполнителя проектов «Региональная сетевая инновационная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов неформального и информального образования» и «Школа профессий будущего», ставших победителями конкурсного отбора на получение грантов Министерства образования и науки Российской Федерации. Также учреждение с 2013 года дважды получало статус региональной инновационной площадки по темам «Интеграция организаций общего и дополнительного образования в процессе разработки и реализации программ внеурочной деятельности обучающихся» и «Формирование социального заказа на услуги дополнительного образования детей». Ростовский педагогический колледж с 2019 года имеет статус федеральной инновационной площадки по теме «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами». Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского - федеральный научный центр по направлению «Современная дидактика высшей школы».