

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в педагогику
(для обучающихся 10-11 классов
общеобразовательной школы)

Программа составлена Белкиной В.В., канд. пед. наук, доцентом кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Пояснительная записка.

Основная цель курса: сформировать у школьников базовые знания, умения, навыки и компетенции организации коммуникативной и социально-педагогической деятельности.

Задачи курса:

- формирование современных представлений о содержании и методике организации различных видов социально-педагогической деятельности;
- развитие умений и навыков организации деятельности группы детей;
- формирование интереса у школьников к вопросам современной педагогической науки.

Исходными положениями программы являются: учет современных проблем педагогической теории и практики, опора на гомоцентрический подход к воспитательной работе, практическая направленность обучения.

Программа включает два взаимосвязанных блока: первый - для учащихся 10 класса, второй – для учащихся 11 класса.

В результате изучения курса школьники *должны знать:*

- историю развития педагогических идей;
- вклад известных педагогов прошлого (Я.А. Коменского, И.Г. Песталоцци, Ж.-Ж. Руссо, Я. Корчака, А.С. Макаренко и др.) в развитие педагогики;
- основные понятия курса (обучение, воспитание, развитие, социализация, коллектив, самоуправление, методы воспитания и обучения, формы воспитания и обучения, взаимодействие, толерантность, самоорганизация и др.);
- современную модель школьного коллектива;
- способы выбора форм воспитательной и учебной работы;
- виды толерантности и способы ее развития;

Учащиеся *должны уметь:* применять теоретические знания на практике: определять этап развития коллектива; анализировать степень развития собственных личностных качеств; владеть приемами самоорганизации; проводить беседы по актуальным педагогическим проблемам; проводить различные виды игр.

Тематический план (10 класс)

Тема	Кол-во часов	
1. Педагогика как наука. Основные понятия изучаемого курса (обучение, воспитание, социализация и др.)	2	
2. История развития педагогических идей Педагогическая мысль Античности, эпохи Возрождения Развитие педагогики в 17-19 вв.	2 1 1	
3. Великие учителя прошлого (у книжной выставки) Знакомство с идеями известных зарубежных педагогов Жизнь и творчество великих русских педагогов	2 1 1	
4. К.Д. Ушинский – учитель русских учителей (экскурсия в музей Ушинского в ЯГПУ)	2	
5. Профессия учитель (назначение, профессионально значимые качества, особенности личности)	2	
6. Ознакомление с направлениями и профилями подготовки в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (экскурсия)	2	
7. Основные институты воспитания и образования (семья, школа, УДО, ВУЗ). Особенности обучения в ВУЗе	2 1 1	
8. Основные формы учебной деятельности Типы уроков. Нетрадиционные формы	2	
9. Современные формы проведения занятий (анализ опыта педагогов школы)	2	
10. Основные формы воспитательной работы (мероприятие, игра, дело)	2	
11. КТД как эффективная форма работы с детьми	2	
12. ИСД педагога: основные компоненты и способы формирования	2	
13. Самоорганизация и управление собственным эмоциональным состоянием	2	

14.Коллектив как объект и субъект воспитания	2	
15.Основные этапы работы с коллективом	2	
16.Роль лидера в развитии коллектива (деловая игра)	2	
17.Игры на сплочение коллектива	2	
ИТОГО:	34 часа	

Тематический план (11 класс)		
Тема	Кол-во часов	
1. Понятие толерантности и интолерантности	1	
2. Виды толерантности	1	
3. Способы формирования толерантности	2	
4. Основные документы, регламентирующие права и обязанности человека	2	
5. Особенности индивидуальной работы с детьми	2	
6. Диалоговые формы и их значение в работе учителя	2	
7. Хороший организатор. Кто это? (эвристическая беседа)	1	
8. Организаторские способности и их развитие. Самоорганизация педагога	1	
9. «Модель» современного ученика (деловая игра)	2	
10. «Модель» современного учителя	2	
11. Педагогические ситуации	2	
12. Разрешение педагогических ситуаций (драматизация)	2	
13. Подготовка к участию в пед олимпиаде	2	
14. «Игра, игра, игра...» (пополнение методической копилки игр, различные типы игр внутри профильной группы)	2	
15. Воспитательная система школы («путешествие» по школе с целью выявления ее структуры)	2	
16. Разработка и защита проектов гуманистической школы (организационно-деятельностная игра)	2	
17. Профессиограмма. Составление программ самосовершенствования	2	
18. Итоговое контрольное занятие	2	
19. «Учитель - это звучит гордо!» (праздник-посвящение в юные педагоги)	2	
ИТОГО:	34 часа	

Список литературы:

1. Байбородова Л.В. Взаимодействие школы и семьи. Ярославль, 2003.
2. Байбородова Л.В., Журавлев Д.Н. Педагогика межнационального общения. Ярославль, 2001.

3. Байбородова Л.В. Технологии педагогической деятельности. 3-я часть. Проектирование и программирование: учебное пособие. – Ярославль, 2012.
4. История педагогики / под ред. Н.Д. Никандрова. – М., 2007.
5. История педагогики и образования / под ред. И.Н. Андреева – М., 2008.
6. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Ярославль, 2004.
7. Концепция модернизации образования. М., 2001.
8. Подласый И.П. Педагогика. М., 2002.
9. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. М., 2001.
10. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Воспитание учащихся: теория и методика. Ярославль, 2014.
11. Слостенин, В.А. Педагогика /В.А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. – М.: ИЦ Академия. – 2008.
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 гг.): [утверждена постановлением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420277810>
13. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.: [утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2017/450>
14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: [утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897] [Электронный ресурс]. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011 . – 48 с. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>
15. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. // Система ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/#ixzz3bjN0IY4w>